

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



КЕЛІСІЛДІ:

«Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ

Басшысы:  Маметеков Е.Ж.

«20» 02 2023 ж.



БЕКІТІЛДІ

Басқарма Төрағасы - Ректор

 Е.Әмірбекұлы

Ғылыми кеңес шешімі

«23» 02 2023 ж.

№ 11 хаттама



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01403 – Дене шынықтыру және спорт / Физическая культура и спорт

Қабылдау жылы / Год приема: 2023

Арқалық, 2023 ж.

Тарих және өнер факультеті

«6B01403 Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрстырғандар:

1. Бейсенбаев С.Қ. - дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының жетекшісі, аға оқытушы, п.ғ.магистрі
2. Абилхаиров О.Е. - дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының аға оқытушысы
3. Култанов Д.Т. - дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, п.ғ.магистрі

Сарапшы: Кабденов Е.Г.- Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің М.Ауезов атындағы №5 орта мектептің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі

Білім беру бағдарламасы мәжілісінде ұсынылды

Хаттама 7 « 03 » 02 20 23 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі



Бейсенбаев С.К.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама 7 « 08 » 02 20 23 ж.

Факультет кеңесінің төрайымы



Конкина Г.С.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 5 « 15 » 02 20 23 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Антаева А.С.

1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Бағдарлама циклы

Бірінші цикл: бакалавриат, ҰБШ/СБШ 6 деңгейі

Тағайындалатын дәреже:Бакалавр

Несиелердің жалпы көлемі

240 академиялық несие

Оқытудың типтік мерзімі:4 жыл

1.1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

6B01403 - «Дене шынықтыру және спорт» - білім беру бағдарламасы жоғары білім МЖМБС, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына, Ұлттық біліктілік шеңберіне, Салалық біліктілік шеңберіне, «Педагог» кәсіби стандартына, Дублин дескрипторларына сәйкес әзірленген.

Білім алушыларды білім бағдарламасына қабылдаудың талаптары Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсетін үміткерлер Бірыңғай ұлттық тестілеуден (ҰБТ) өтеді.

Білім беру бағдарламасына түскен соң студент қосымша тректория таңдау мүмкіндігіне ие болады.

Білімін 7M014 бағыты бойынша магистратурада одан әрі жалғастыру мүмкіндігі бар.

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты:Кәсіби білікті дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау

1.3 Білім беру бағдарламасының міндеті:- болашақ орта мектеп мұғалімдері мен дене тәрбиесі пәнінің жаттықтырушы-мұғалімдерін (білім беру мектептеріндегі спорт жаттықтырушысы) халықаралық білім стандарттарына сәйкес оқыту;

- болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларды, дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін жалпы және спорт мектептері үшін оқыту;

- болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларының жалпы ғылыми және арнайы біліміне, дағдыларына сәйкес негізгі құзіреттіліктер жүйесін қалыптастыру;

- физикалық, рухани және зияткерлік, өзін-өзі дамыту әдістерін дамыту, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2.1. Кәсіби қызмет саласы

6B01403 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асырады.

2.2 Кәсіби қызмет объектілері

БББ6B01403 - «Дене шынықтыру және спорт» сәйкес білім бакалаврының кәсіби қызмет объектілері:

- меншік түрінебағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы барлық типтегі педагогикалық процесс;
- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс.

2.3. Кәсібилік қызметтің функциясы:

- оқыту: білім беру ақпаратын таратады, білімді өз бетімен алуға үйретеді
- тәрбиелік: тәрбиешілерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады
- әдістемелік: оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді
- зерттеу: студенттердің білім мазмұнын игеру деңгейін және білім беру ортасын зерттейді
- әлеуметтік-коммуникативті: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттеседі

3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері

ОН1-Дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімді практикада қолданады;

ОН 2-Спорттық құрал-саймандарды, спорттық ғимараттарды пайдаланудың, бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастырудың практикалық дағдыларын көрсетеді;

ОН 3-Орта білім берудің жаңартылған мазмұны, инклюзивті білім беру жүйесі, сондай-ақ шағын жинақталған мектеп жағдайында оқыту, критериялды бағалау әдістерін қолданады;

ОН 4-Кәсіби салада цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану дағдыларын көрсетеді;

ОН 5- Мектептің оқу үрдісінде экологиялық мәдениет пен инновациялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді табысты қолданады, адал азамат құндылықтарын насихаттайды, іс жүргізу негіздерін біледі.

ОН 6- Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып педагогика, психология, анатомия және физиологияның теориялық негіздерін қолданады; оқу-тәрбие жұмысын, білім беру мен спорт менеджментін жоспарлап жүргізе алады;

ОН 7-Өзінің зерттеу жұмысын ұйымдастырады және білім алушылардың зерттеу жұмыстары үшін жағдай жасайды;

ОН 8-Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті ұйымдастырады, жаракаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, сабақ процесінде зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетеді.

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

4.1 Білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модуль атауы	Кредиттері	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
1. Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	
		Философия	
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
		Дене шынықтыру	
		Экология мәдениеті	ОН 5
		Адал азамат құндылықтары	
		Кәсіпкерлік негіздері	
		Қазақ (орыс) тілі	ОН 3
		Шет тілі	ОН 3
2. Педагогтың кәсіби даярлығы модулі	26	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	ОН 3, ОН 5
		Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	ОН 1, ОН 6
		Педагогика	ОН 3, ОН 5
		Педагогикалық психология	ОН 3, ОН 6
		Ұлы даланың педагогикалық мұралары	ОН 3, ОН 5
		Білім берудегі менеджмент	
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН 3, ОН 5
		Оқу-танысу тәжірибесі	ОН 5
		Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	ОН 1, ОН 2
3. Фундаменталды даярлық модулі	47	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ОН 2, ОН 4
		Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері	ОН 1, ОН 6
		Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	ОН 1, ОН 5, ОН 8
		Қазақстан спортының тарихы және спорттық туризм	ОН 6, ОН 8
		Дене шынықтыру - спорт қызметін ұйымдастыру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету	ОН 1, ОН 8
		Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	ОН 1, ОН 6
		Жеңіл атлетика	ОН 2, ОН 8
		Ауыр атлетиканың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 2, ОН 8
4. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру модулі	43	Инклюзивті білім беру	ОН 3, ОН 6,
		Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ОН 1, ОН 3, ОН 4
		Дене шынықтыру мен спорт менеджменті	ОН 3, ОН 4, ОН 7
		Педагогикалық шеберлік	ОН 1, ОН 7
		Дене шынықтыру пәніндегі цифрлық білім беру ресурстары	ОН 1, ОН 7, ОН 8
		Педагогикалық тәжірибе	ОН 1, ОН 4, ОН 6

		Өндірістік тәжірибе	ОН1, ОН2, ОН3, ОН6
5. Педагогикалық мамандандыру модулі	47	Шаңғы	ОН 1, ОН 6, ОН 8
		Шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 8
		Волейбол	ОН 2, ОН 6, ОН 8
		Волейболдың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 7
		Футбол	ОН 2, ОН 6, ОН 8
		Футболдың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 7
		Баскетбол	ОН 2, ОН 6, ОН 8
		Баскетболдың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 7
		Мектептегі спорттық нысандар	ОН 2, ОН 5
		Дене шынықтыру- сауықтыру және спорттық нысандар	ОН 1, ОН 2, ОН 8
		Қазақ күресі	ОН 1, ОН 7
		Самбо және дзюдо оқыту әдістемесімен	ОН 2, ОН 6, ОН 8
		Үстел теннисі	ОН 1, ОН 7
		Үстел теннисінің теориясы мен әдістемесі	ОН 2, ОН 5
		Бастауыш сыныптағы қозғалыс ойындары және ұлттық спорт түрлері	ОН 1, ОН 2, ОН 8
		Мектеп бағдарламасындағы ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	ОН 1, ОН 7
		Жүзу	ОН 2, ОН 4, ОН 8
Жүзудің теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 8		
6. Ғылыми модулі	13	Дене шынықтыру және спорт мамандығы студенттерінің зерттеу қызметінің негіздері	ОН 5, ОН 7, ОН 8
		Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік және шығармашылық қызметі	ОН 5, ОН 7, ОН 8
		Мектептегі ғылыми- зерттеушілік ізденіс жұмыстары	ОН 5, ОН 7
7. Қорытынды аттестаттау модулі	8	Диплом алды тәжірибе	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 7
		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 7

**4.2 Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы
6B01403 «Дене шынықтыру және спорт»**

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Несие саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет курсы экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, қолайлы қоршаған ортаны қамтамасыз ету үшін экологиялық мәдениеттілікті дамыту жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін үйренуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан бағалайды, төтенше жағдайларда қорғандың әдіс тәсілдерін меңгереді, экологиялық мәдениет дамыту үдерісін белсенді ұйымдастырады.	5	4	Педагогика , педагогикалық кәсіпке кіріспе	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері
2	Адал азамат құндылықтары	Студенттердің бойында жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында адал азаматтың құндылықтарын қалыптастырады. Адалдықтың құндылығы мен азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы меңгереді. Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде адал азаматты қоғам ортасында қалыптастыру мәселелері жүйеленеді. Білім алушылардың ішкі тұлғалық мәдениетін нығайту негіздерінің әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады.			Педагогика , педагогикалық кәсіпке кіріспе	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері
3	Кәсіпкерлік негіздері	"Кәсіпкерлік негіздері" курсы студенттерге кәсіпкерлік қызметті басқару саласындағы теориялық дайындықтың негіздеріне кең шолуды ұсынады. Студенттер кәсіпкерлік тетіктерін талдайды, кәсіби қызметте ұтымды шешімдер қабылдау механизмін сыни бағалайды. Кәсіпкерлік саласындағы жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау әдістерін талдайды. Студенттер осы проблемалық мәселеде жаңа әдіснамалық тәсілдерді қайта қарастырады., кәсіпкерлік объектілері мен субъектілерін жіктейді. Кәсіпкерлікті жоспарлау, қаржыландыру, талдау және бағалау саласында дағдыларды меңгереді.			Педагогика , педагогикалық кәсіпке кіріспе	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті						

1	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Бұл курс мұғалім мамандығына алғашқы кіріспе ұсынады. Атап айтқанда, студенттер тұтас педагогикалық процесті түсіну және олардың кәсіби жеке бағдарларын қалыптастыру, педагогикалық және психологиялық мәселелер мен жағдайларды сыни тұрғыдан шешу үшін қажетті базалық біліммен дағдыларды дамытады. Курс студенттерге мұғалім мамандығын игеруге деген ынтасын қайта қарауға мүмкіндік береді.	3	1	Мектеп курсы	Педагогика, Педагогикалық психология,
2	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, қарама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды педагогикалық мәселелерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Білім беруді цифрландыру жағдайында педагогика, киберпедагогика, киберкеңістік және кибер әлеуметтендірудегі киберонтологиялық тәсілге ерекше назар аударылатын болады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі
3	Педагогикалық психология	«Педагогикалық психологиясы» курсы педагогикалық процесс және оқыту тұжырымдамаларына, білім беру психологиясының негізгі бағыттарына, түсініктері мен категорияларына шолу ұсынады. Студенттер оқу іс-әрекетінің құрылымын сыни тұрғыдан бағалауға және талдауға, педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық заңдылықтары мен оқу-тәрбие процесінің әр түрлі кезеңдеріндегі педагогикалық әсерге шағылыстыруды үйренеді.	3	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі
4	Ұлы даланың педагогикалық мұралары	Курста Ұлы даланың ұлы ағартушыларымен ғалымдарының педагогикалық мұраларына шолу жасалады. Оқу барысында студенттер Ұлы Дала ғалымдарының өмірімен шығармашылығына талдау жасайды: Әл-Фараби, А.Құнанбаев, А.Байтұрсынов, М.Дулатов, М.Жұмабаев, Ы.Алтынсарин және басқалар. Курс студенттерге Қазақстандағы педагогика ғылымының пайда болуымен дамуы мәселесінде ұлы ғалымдардың еңбектерінің маңыздылығын қайта қарастыруға мүмкіндік береді.	4	4	Педагогика	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі
	Білім берудегі менеджмент	Білім жүйесіндегі менеджменттің ғылыми негізін студенттерде қалыптастыру, басқару жүйесі түрлерін игерген теориялық білімін нақты тәжірибелік дағдылармен іске асыра білу; игерген теориялық және тәжірибелік білімдерінің негізінде білім беруді басқаруды дамытады, басқару жайлы білімді өздігінен жаңартады, басқарудың тәжірибелік ғылыми негізі шығармашылық тұрғыда болуы керектігін түсінеді.				
5	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл курс болашақ мұғалімнің кәсіби дайындығының міндетті компоненті болып табылады. Бұл пәнді игеру студенттерге «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» ұлттық идеясына сәйкес мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жүргізуге, жоспарлар мен конспекттер жасауға, сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге мүмкіндік береді. Курс студенттерге заманауи мектепте сынып жетекшісінің қызметін қайта	4	5	Педагогика	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі

		карауға мүмкіндік береді.				
6	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Курс салауатты, қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында мектеп жасындағы оқушылардың өсуі мен дамуының физиологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер балалар мен жасөспірімдердің физиологиялық және гигиеналық ерекшеліктерін, сонымен қатар физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге жауап беру ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, курсты оқу барысында студенттер мүшелердің, мүшелер жүйесінің, жалпы организмнің сыртқы ортамен байланысты қызметінің ерекшеліктерін салыстырады. Осыған байланысты студенттер оқу процесін ұтымды етуге, аурудың алдын алуды жүзеге асыруға бағытталған оқушының үйлесімді дамуы мен функционалдық мүмкіндіктерін арттыру әдістерін қолданады.	3	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)
7	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқушылар мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Күнделік» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиет тержәнет б.) танысады. Студенттер тәжірибеде алған білімдерін психологиялық-педагогикалық бағыттағы пәндерді оқытуда белсенді қолданады. Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе
8	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар «Социометрия» кабинетін зерттеудің диагностикалық әдістерін және оқушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдана алады, студенттің жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрайды.	2	4	Оқу-танысу тәжірибесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
9	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Бұл курста білім алушы мектептегі білім беру жүйесін, таңдалған спорт түрі бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы жүргізуді, волейболдан оқу-әдістемелік құжаттаманы жүргізуді, гимнастика сабақтарында физикалық қасиеттерді дамытуды, мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесін, мектепте жүзуді оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, мектептегі білім беру жүйесінде шаңғы спортын оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, әртүрлі жас топтарында шаңғы спортын оқытудың ерекше әдістерін, шаңғы спорты сабақтарында физикалық қасиеттерді тәрбиелеуді зерделейді.	6	1	Мектеп курсы	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Гимнастика
10	Адам анатомиясы мен спорттық морфология	Білім алушы адам денесінің құрылымы мен формасы, оның қызметі мен дамуына байланысты оның мүшелері туралы білімді меңгереді. Адам	5	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Таңдаған спорт	Шаңғы, Баскетбол

	негіздері	ағзасындағы сүйек, бұлшықет, ас қорыту, тыныс алу және жүйке жүйелерінің қалыптасу кезеңдерін, сондай-ақ оған физикалық спорттық жаттығулардың әсеріне байланысты олардың өзгеруін зерттейді.			түрінің теориясы мен әдістемесі	
11	Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Пәнді оқу барысында білім алушы мектепте дене шынықтыру сабағында өтетін баскетбол сабақтары әдістерін, волейбол сабақтары әдістерін, гимнастика сабақтары әдістерін, жеңіл атлетика сабақтары әдістерін, жүзуге үйрету сабақтары әдістерін, ерекшеліктерін, шаңғы спорты сабақтары әдістерін үйренеді.	7	3	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Спорттық медицина және массаж, Жүзу, Өндірістік тәжірибе
12	Қазақстан спортының тарихы және спорттық туризм	Курс қазақстандық спорттың тарихын, оның қалыптасу кезеңдерін, атакты спортшылардың өмірбаяндарын, сондай-ақ жекелеген спорт түрлерінің және жалпы спорттың дамуына қомақты үлес қосқан тұлғаларды зерттеуге бағытталған. Студент туристік дайындық негіздеріне, спорттық туризм техникасы мен тактикасының элементтеріне; топография және жергілікті жерге бағдарлау негіздеріне, спорттық-сауықтыру жорығын ұйымдастыру қағидаларына оқытылады.	7	3	Педагогика, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Спорттық медицина және массаж, Жүзу
13	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Бұл курста дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері мазмұнын және басқа ғылымдармен байланысын; оқу-тәрбие жұмысындағы маңызын түсінеді. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері дамуындағы негізгі кезеңдерін үйренеді; спортшылар шаршауының және қалпына келуінің физиологиялық негіздерін анықтай алады; жас спортшыларды шынықтырудың және оларды іріктеудің физиологиялық негіздерін талдай алады менгереді.	6	4	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Шаңғы, Жеңіл атлетика
14	Дене шынықтыру – спорт қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Білім алушы санитарлық-гигиеналық талаптарды және өрт қауіпсіздігі талаптарын, дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидаларын, ҚР Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидаларын біледі, сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсету әдістерін біледі және менгереді. Әртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтарды өз бетінше құрастыра алады.	6	4	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Шаңғы, волейбол, футбол
15	Дене шынықтыру және спорт мамандығы студенттерінің зерттеу қызметінің негіздері	Бұл курста дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және зерттеу қызметін білуді; ғылыми зерттеудің бағытын таңдау және жоспарлай алады; ғылыми жұмыстардың түрлері, оларды ұсыну нысандарын анықтауды; ғылыми-әдістемелік жұмыстың тілі мен стиліне қойылатын жалпы сипаттама және талаптарын менгереді.	5	5	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, ҚА
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент						
1	Шаңғы	Білім алушы шаңғы қозғалысын және олардың арасындағы өзара байланыс жолын қарастыруды, шаңғы жүрісін немесе олардың уақыт өзгеруін есептеуді; студенттер шаңғының негізгі тактикалық және техникалық әдістерін сынтұрғысынан сипаттауды; оларды тәжірибеде тиімді қолдануды; курс кезінде алған білімдерінің нәтижесінде шаңғы	5	5	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Өндірістік тәжірибе, ҚА

	Шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі	спортының пайдалы және қажетті процестерін тануға мүмкіндік алады. Бұл курста шаңғы тебу тәсілін дұрыс сипаттауды, сырғанау түрлерін талдап шығаруды; шаңғыны қолдану қабілетін қалыптастыруды; тактикасын тәжірибе уақытында қажетке пайдалануды; шаңғы тебудің негізгі әдістерін зерделеуді; шаңғы жаттығуларына арналған оқу үдерісін және жарыстарын ұйымдастыру жүйелілігін арттыруға қажетті әдістерді меңгереді.			Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Өндірістік тәжірибе, ҚА
2	Жеңіл атлетика	Бұл курста жеңіл атлетикалық жаттығулардың (жүгіру түрлері, техникалық түрлері, көпсайыс, жүру) жіктелуі мен жалпы сипаттамасы сипатталады. Студент жалпы білім беретін мектептердің дене шынықтыру бағдарламасына кіретін жеңіл атлетика түрлерін оқыту техникасы мен әдістемесінің практикалық орындалуын меңгереді, жеңіл атлетика бойынша жарыстар өткізуді, қажетті құжаттаманы (ереже, хаттамалар, бас судьяның есебі) ресімдеуді үйренеді.	5	6	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Өндірістік тәжірибе, ҚА
	Ауыр атлетиканың теориясы мен әдістемесі	Бұл курс ауыр атлетиканы оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін қалыптастырады. Білім алушы ауыр атлетті көп жылдық даярлауды жоспарлау, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін арттыру туралы білімді меңгереді, жалпы және арнайы физикалық қасиеттерді, техникалық, тактикалық және психологиялық дайындықты, сондай-ақ ауыр атлетикадан жарыстар өткізу ережелерін жетілдіру.			Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Өндірістік тәжірибе, ҚА
3	Волейбол	Білім алушы курс бағдарламасында волейболдың қалыптасу тарихын, волейболды оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздерін, волейболдағы тактикалық іс-әрекеттерге оқыту әдістерін, оқу процесін жоспарлауды, волейболдан сабақтың жоспар-конспектісін және оқу-жаттығу сабақтарын жасауды, волейболдан практикалық сабақтарды, әртүрлі жастағы волейболшылардың физикалық және техникалық қасиеттерін тестілеуді өткізу әдістемесін, сондай-ақ волейболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу қағидаларын зерделейді.	6	6	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
	Волейболдың теориясы мен әдістемесі	Білім алушы спорттық жаттығуға қойылатын жалпы талаптарды, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын оқыту әдістемесін, төрешілердің, жаттықтырушылар мен ойыншылардың міндеттерін, волейболшының теориялық және арнайы дайындығын; тәрбие жұмысын және педагогикалық бақылауды, оқу-жаттығу процесінде модельдеу мен бақылауды меңгереді.			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
4	Футбол	Білім алушы футбол мен футзалдың техникалық әдістері мен тактикалық өзара іс-қимылын, амплуасына (шабуылшы, қорғаушы, жартылай қорғаушы және қақпашы) байланысты қозғалыс дағдыларын үйрету және футболшының арнайы физикалық қасиеттерін дамытуды меңгереді, қорғау және шабуыл тактикасын, ойын қағидаларын, төрешілік негіздерін және футбол жарыстарын ұйымдастыруды, психологиялық даярлық негіздерін және командада жағымды моральдық ахуал қалыптастыруды	6	6	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА

		меңгереді.				
	Футболдың теориясы мен әдістемесі	Бұл курс футболдың негізгі ұғымдарын және олардың анықтамаларын сипаттайды: техниканы жіктеу, ойын тактикасы, спорттық жаттығудың теориялық және әдістемелік негіздері, футболшыларды спорттық іріктеудің теориялық негіздері, футболды жоспарлау, спорттық дайындық түрлері, футбол техникасы мен тактикасын оқыту мен жетілдірудің формалары мен әдістері, команданы басқару, әртүрлі біліктілігі мен жасындағы спортшыларды футболда даярлау ерекшеліктері, футболдағы кешенді бақылау және оны өткізу әдістемесі.			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
5	Баскетбол	Білім алушы әлемдегі және Қазақстандағы баскетбол тарихын, Баскетболдағы техникалық тәсілдерді, оларды жетілдіруге арналған арнайы жаттығуларды, ойын ережелерін, тактикалық іс-қимылдарға байланысты ойыншылардың функцияларын, баскетболшыны дайындауды жоспарлау процесінің негіздерін, баскетбол алаңының параметрлерін және қажетті құжаттаманы ресімдеумен жарыс өткізуді зерделейді.	5	8	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА
	Баскетболдың теориясы мен әдістемесі	Бұл курста баскетбол бойынша сабақтарды ұйымдастыруда қолданылатын әдістер мен тәсілдер; баскетбол бойынша сабақтарды өткізуде қолданылатын спорттық құрал-саймандар мен жабдықтар; жарақаттанудың алдын алу және алдын алу шаралары; Баскетболдағы спорттық жаттығудың құралдары, құрылымы, міндеттері мен принциптері; оқу-жаттығу циклдері туралы түсінік; дене жүктемелерін мөлшерлеу меңгеріледі.			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА
6	Мектептегі спорттық нысандар	Білім алушы курста оқыту мен оқудағы спорттық нысандардағы құрал-жабдықтарды пайдалану тәсілдерін қамтиды; жөндеу және пайдаланудың жалпы принциптерін қолдана отырып сипаттауды; тұрғылықты жері бойынша, жұмыс орнында, медициналық және сауықтыру мекемелерінде, мектепке дейінгі, мектепте кең ауқымды спорттық және бұқаралық жұмыстарды зерделеп пайдалануды инновациялық спорттық технологияларды меңгеру барысында оқыту әдістерінің артықшылығы мен кемшіліктерін анықтауды; педагогикалық шеберлік нәтижесінде оқытуда жеке ресурстарды пайдалануды меңгереді.	5	8	Дене шынықтыру - спорт қызметін ұйымдастыру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету	ҚА
	Дене шынықтыру сауықтыру және спорттық нысандар	Бұл курстаспорттық құрылыстарды жоспарлауды, жобалауды және ұйымдастырудың негізгі қағидаларын игереді; спорттық құрылыстардағы құралдарды пайдаланудың негіздерін; қала мен ауылдағы спорт кешендерін, спорттық құрылыстардың құрылыстық және төрешілік өлшемдерін, жеңіл атлетикаға арналған, спорттық ойын түрлеріне арналған және жалпы дене шынықтыруға арналған спорттық тренажерларды пайдалану ережелерін меңгереді.			Дене шынықтыру - спорт қызметін ұйымдастыру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету	ҚА
7	Қазақ күресі	Білім алушы бұл курста қазақ күресінің жарыс ережелерінің негізгі бөлімдері, жарыс түрлері, қатысушылар құрамы, төрешілер құрамы және олардың міндеттері, жеңімпаздарды анықтау және жарыс ережелеріндегі	6	8	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА

		соңғы өзгерістерді меңгереді. Жарыс ережесінде, жаттығу мен оқыту әдістемесінде, техникадағы өзгерістердегі өткен жылдардағы болған өзгерістермен салыстыра отырып сараптама жасауды меңгереді.				
	Самбо және дзюдо оқыту әдістемесімен	Бұл курста самбо және дзюдо күресінде қолданылатын жаттығуды толығымен орындау әдістемесі, жаттығуды бөліктерге бөліп орындату әдістемесі, сөз әдістемесі ойын түрі әдістемесі, жарыс түрі әдістемесі, көрнекілік әдістемесі, сынақ әдістемесі, даралап үйрету әдістемесі, бақылау әдістемесі, және талдау әдістемелерін қолдануды меңгереді.			Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА
8	Үстел теннисі	Білім алушы теннистің даму тарихын, ойын ережесін, спорттық құрал-жабдықтарды пайдалануды, теннистегі тәртіптік ету тәртібін үйреніп оның жүйелілігін арттыруға қажетті әдістерді қолдануды меңгереді. Теннистің дамуындағы өзекті мәселелерін оның жүйелілігін арттыруға тиімді әдіс-тәсілдерді қолданады. Үстел теннисінен жаттықтырудың тәсілі мен құралын қолдануды үйренеді. Үстел теннисі техникасын үйрету құрал-жабдықтарын мен тренажерларды қолдануды меңгереді.	5	8	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА
	Үстел теннисінің теориясы мен әдістемесі	Осы курсты оқу барысында оқу процесін дұрыс ұйымдастыру - жарақаттанудың алдын алудың негізгі алғышарттарын, жарақаттанудан айырмашылығы мен басқа спорт түрлеріндегі алдын алу мәселелерін шешу қабілеті дамиды. Допты ойынға қосу, соққыны үйрету әдістемесін, сондай-ақ ойынның техникалық-тактикалық тәсілдерін меңгерген.			Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті және таңдау компоненті						
1	Инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолу жасап ұсынады. Студенттер «инклюзия» ұғымын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, ұлттық арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау модельдерін талдайды және салыстыра алады, мүмкіндігі шектеулі, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіреді.	5	5	Педагогика	Білім берудегі жаңа технологиялар
2	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	Курс дене шынықтыру қағидаларын, жалпы педагогикалық және ерекше әдістер мен құралдарды зерделеуге, дене шынықтыру бойынша жоспарлау және есептілік құжаттарын әзірлеуге, спорт түрлері бойынша қозғалыс дағдыларын қалыптастыру әдістемесіне, жеке және командалық спорт түрлерінде физикалық қасиеттерді, тактикалық және психологиялық даярлықты дамытуға; шағын жинақталған мектептерде дене шынықтыруды оқыту әдістемесіне, сондай-ақ жарақаттанудың алдын алуға бағытталған.	6	5	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік тәжірибе, ҚА
3	Дене шынықтыру мен спорт менеджменті	Курста білім алушы дене шынықтыру және спорт басқармасы мен бөлімі маманының функцияларын, атап айтқанда, қоғамдық және коммерциялық ұйымдарды, дене шынықтыру және спорт қоғамдық бірлестіктерін (спорт түрлері федерациясы) басқаруды жүзеге асырады; әртүрлі дене	6	6	Инклюзивті білім беру, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА

		шынықтыру және спорт ұйымдарында адам ресурстарын басқаруды оқыту тарихын зерделейді; спорт менеджментін оқытуда жеке ресурстарды пайдаланады.				
4	Педагогикалық шеберлік	Бұл курс студенттердің ішкі өзгерістерін сезіну және бекіту тетіктерін, шығармашылық, педагогикалық іс-әрекетке ұмтылуды ұсынады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктерін сипаттай алады, педагогикалық техниканы көңіл-күйін, эмоциясын, сөйлеу техникасын, дауыс ырғағын студенттерді тәрбиелеу мен тәрбиелеу саласындағы өзіндік мінез-құлқын талдауды, кәсіби сапасын бағалау меңгереді.	5	6	Инклюзивті білім беру, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
5	Дене шынықтыру пәніндегі цифрлық білім беру ресурстары	Бұл курста студенттер дене шынықтыру саласында цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану дағдыларын меңгереді, әсіресе техникалық-тактикалық дайындық кезінде оқыту үшін ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдануға; қозғалыстың биомеханикасын көрнекі түрде зерделеуге; әртүрлі жаттығуларды орындау кезінде ағзадағы химиялық процестерге; оқушылардың дене дайындығын тестілеу қорытындылары бойынша алынған ақпаратты өңдеуге, салыстыруға және талдауға үйренеді; сондай-ақ зиянды әдеттердің алдын алу үшін тәрбие жұмысы барысында.	5	6	Инклюзивті білім беру, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
6	Педагогикалық тәжірибе	Білім алушы пән бойынша педагогикалық тәжірибе барысында оқу, сыныптан тыс, тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу іскерліктері мен дағдылары қалыптасады; орта білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес, білім беру мекемесінде тиісті құжаттарды пайдаланады; заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды меңгере отырып, дидактикалық материалдарды қолдануды меңгереді.	6	6	Оқу-танысу тәжірибесі Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе, ҚА
7	Өндірістік тәжірибе	Білім алушы өндірістік тәжірибеден өту барысында орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде педагогикалық білімі және оқу сабақтарын өз бетінше өткізуді, талдау бойынша практикалық дағдылары қалыптасады; оқытудың қазіргі заманғы инновациялық білім беру технологияларын өндірістік тәжірибеде қолдануды; мамандығы бойынша жұмыс жасау барысында сыни тұрғыдан психологиялық-педагогикалық біліктілігін арттыруды меңгереді.	10	7	Педагогикалық тәжірибе	ҚА
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Бастауыш сыныптағы қозғалыс ойындары және ұлттық спорт түрлері	Пәнді оқу барысында студент қағидаларды оқып үйренеді және дене сапаларының сезімтал даму кезеңдерін ескере отырып, сондай-ақ әртүрлі спорттық құралдарды пайдалана отырып, бастауыш сынып оқушылары үшін қозғалмалы ойындарды өткізуді үйренеді; ұлттық спорт түрлерін	5	8	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен	Өндірістік тәжірибе, ҚА

		(тоғызқұмалақ, асық ату, бес тас, жаяу жарыс, қазақ күресіне жетекші жаттығулар және т.б.)оқытудың тиімді әдістерін меңгереді.			әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	
	Мектеп бағдарламасындағы ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	Бұл курста ұлттық спорт түрлері кіретін мектеп бағдарламасына сүйене отырып, ұлттық спорт түрлерін оқытудың негізгі әдістерін, ережелері мен техникалық тәсілдерін зерделей отырып, орта және жоғары сыныптарға арналған жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің кәсіби қабілеттері қалыптасады, сондай-ақ спорттың осы түрлерін оқытудың негізгі осы іс-шараларды тәрбие жұмысында пайдалануды меңгереді.			Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі , Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік тәжірибе, ҚА
2	Жүзу	Білім алушы жүзуден дене шынықтыруды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын; спорттық жүзу техникасы мен оқыту әдістерін тиімді енгізу дағдыларын қалыптастырады; жүзудің спорттық тәсілдерін және жүзде оқыту әдістемесін меңгереді, дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі буындарында оқыту және бастапқы спорттық жаттықтыру міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін студенттердің кәсіби-педагогикалық іскерліктерін қалыптастыруды игереді.	6	8	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
	Жүзудің теориясы мен әдістемесі	Бұл курста білім алушы әр түрлі қашықтыққа жүзу кезіндегі қозғалыс жылдамдығының өзгерістерін, жүзушінің техникалық даярлығын бағалу критерийлерін, сөрелік күйді орындау ережелерін, сөрелік күйлер мен бұрылу критерийлерін, жүзудің спорт тәсілдерінің (кроль әдісімен етпеттеп жүзу, кроль әдісімен шалқалап жүзу және брасс, баттерфляй) әдістерін үйренеді.			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
3	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік және шығармашылық қызметі	Бұл курста білім алушы игерген материалдарын шығармашылықпен талдап, өндеп, қорытындылап, өз көзқарасын қорғай алуды; Жеке қабілеттеріне қарай шығармашылық жұмыстарға белсене араласып, белгілі бір ғылыми білім саласында өз мүмкіндігін көрсете алуды; Ілімді жаңалық ашуға немесе ілімді іс жүзінде қолданудың жаңа жолдарын ізденуге ; Оқушылар ақпаратты талдау, талқылау, жүйелеу, топтау және жинақтауда өз идеяларын ұсына білуді және қате пікірінен бас тартуға, шыдамдылық танытуды меңгереді.	6	8	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
	Мектептегі ғылыми-зерттеушілік ізденіс жұмыстары	Білім алушы мектепте диагностикалық жұмыстар арқылы психологпен бірлесе отырып, ғылымға икемді, дарынды балаларды анықтауды; - тәрбие жұмыстары арқылы оқушылардың ғылымға деген жағымды көзқарасын қалыптастыруға түрткі жасауға; Оқушылардың ғылыми қоғамы мұғалімдермен бірлесе отырып, балалардың ынтасы, қабілеттерін ескеріп, өз қалауларына жол ашып, іздену, зерттеу тақырыптарын алуды ұйымдастыру, ғалымдармен тікелей байланыса отырып, ұйымдастыру жұмыстарын жүргізуді меңгереді			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
4	Диплом алды тәжірибе	Диплом алдындағы практикадан өту барысында білім алушы қорытынды аттестаттау шеңберінде іздестіру сабақтарын өз бетінше өткізу бойынша педагогикалық білім мен дағдыларды, сабақтарды өткізу және талдау	2	8	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА

		бойынша практикалық дағдыларды алады; практикада оқытудың қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдану; мамандық бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде кәсіби біліктілігін арттыру.				
--	--	--	--	--	--	--

4.3. 6B01403-«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының модульдері бойынша мөңгерілетін несиелер көлемінің жиынттық кестесі

Оқу курсы	Семестр	Мөңгеретін пәндер саны	Оқылатын пәндердің саны			Кредит саны										Саны				
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқу	Оқу тәжірибесі	Оқу-танысу тәжірибесі	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе	Қорытынды бақылау	Барлығы кредит	Емтихан	Сынақ				
1	1	7	5	2		30											30	6	1	
	2	7	5	2		30		2										31	6	1
2	3	6	2	5		30												29	5	1
	4	6	1	3	2	30			2									30	5	1
3	5	6		4	2	30												30	6	
	6	5		4	2	25				6								32	5	
4	7	-		-		-					15							10	-	
	8	6			6	30						2			8			48	6	
Барлығы		43	13	18	12	205		2	2	6	15	2	8	240	39	4				

5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Бакалавр даярлауда оқу нәтижелерін бағалау және бақылаудың әр түрлі формалары қолданылады: **ағымдық бақылау** (сұрақ, тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссия, тренинг, коллоквиум), **аралық бақылау** (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, тәжірибе бойынша есеп қорғау), **қорытынды мемлекеттік аттестация** (диплом жұмысын қорғау, кешенді емтихан).

Бағалау жүйесінің кестесі

Әріптік жүйе бойынша баға	Балдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша баға	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өте жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, үздік білім мен дағдылар
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, жақсы білім мен дағдылар
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Білім және дағды ортадан жоғары көрсеткіштер
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	D	Білім мен дағдылар орташа, елеулі емес қателер бар көрсеткіштер
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	E	Біліммен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырады
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	FX, F	Біліммен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырмайды

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цикл программы

Первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК/ОРК

Присуждаемая степень: Бакалавр

Общий объем кредитов

240 академических кредитов

Срок обучения: 4 года

1.1 Основные положения Образовательная программа 6В01403 – «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с классификатором подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Национальной рамке квалификации, Отраслевой квалификационной рамке, профессиональным стандартам «Педагог», Дублинскими дескрипторами.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ).

Поступив на образовательную программу, студент получает возможность выбора дополнительной траектории.

Есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлению 7М014.

1.2 Цели образовательной программы; Подготовка квалифицированных учителей физической культуры

1.3 Задачи образовательной программы:

- подготовка будущих учителей средней школы и тренера-преподавателей дисциплины физической культуры (тренер по видам спорта в спортивных школах) в соответствии с мировыми стандартами обучения;
- подготовка будущих учителей и тренеров-преподавателей физической культуры и спорта для общеобразовательных и спортивных школ;
- формирование системы ключевых компетентностей, пообщенаучным и специальным знаниям, умениям и навыкам будущих учителей физической культуры и тренера-преподавателя;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности 6В01403- Физическая культура и спорт осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП6В01403- «Физическая культура и спорт» являются:

- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

2.1.5 Функции профессиональной деятельности:

- обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания
- воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей
- методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса
- исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду
- социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Результаты обучения по образовательной программе

После успешного завершения данной образовательной программы выпускник:

PO1 – Применяет на практике теоретические знания в области физической культуры и спорта;

PO2 – Демонстрирует практические навыки использования спортивного инвентаря, спортивных сооружений, организации массовых спортивных мероприятий;

PO3 – Использует методы обучения, критериального оценивания в условиях обновленного содержания среднего образования, системы инклюзивного образования, а также малокомплектной школы;

PO4 – Демонстрирует навыки использования цифровых образовательных ресурсов в профессиональной сфере;

PO5 – Успешно применяет знания на основе интеграции экологических и инновационных идей в учебном процессе школы, пропагандирует ценности порядочного гражданина, знает основы делопроизводства.

PO6 – Применяет теоретические основы педагогики, психологии, анатомии и физиологии с учетом возрастных особенностей обучающихся; умеет планировать и проводит учебно-воспитательную работу, менеджмент образования и спорта.

PO7 – Организует собственную исследовательскую работу и создает условия для исследовательской работы обучающихся;

PO8 – Организует безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1 Характеристика модулей образовательной программы

Наименование модуля	К-во кредитов	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Результаты обучения
1 Модуль общеобразовательных дисциплин	56	Современная история Казахстана	
		Философия	
		Модуль социально-политический знаний	
		Информационно-коммуникационные технологии	
		Физическая культура	
		Экологическая культура	PO 5
		Ценности порядочного гражданина	
		Основы предпринимательства	
		Казахский (русский) язык	PO3
		Иностранный язык	PO3
2. Модуль профессиональной подготовки педагога	26	Введение в педагогическую профессию	PO3,PO5
		Возрастная физиология и школьная гигиена	PO1, PO6
		Педагогика	PO3, PO5
		Педагогическая психология	PO3, PO6
		Педагогическое наследие Великой Степи	PO3, PO5
		Менеджмент в образовании	
		Теория и методика воспитательной работы	PO3, PO5
		Учебно-ознакомительная практика	PO5
		Психолого-педагогическая практика	PO1, PO2
3. Модуль фундаментальной подготовки	47	Теория и методика избранного вида спорта	PO2, PO4
		Анатомия человека и основы спортивной морфологии	PO1, PO6
		Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	PO6, PO8
		Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности.	PO1, PO8
		Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	PO1, PO5, PO8
		История Казахстанского спорта и спортивный туризм.	PO1, PO7, PO8
		Легкая атлетика	PO2,PO8
		Теория и методика тяжелой атлетики	PO1, PO2, PO8
4. Модуль формирования педагогического мастерства	43	Инклюзивное образование	PO3, PO6,
		Методика преподавания физической культуры	PO1,PO3, PO4
		Менеджмент физической культуры и спорта	PO3,PO4, PO7
		Педагогическое мастерство	
		Цифровые образовательные ресурсы по физической культуре	PO1,PO4,PO6
		Педагогическая практика	PO1, PO4, PO6
Производственная практика	PO1, PO2, PO3, PO6		

5. Модуль педагогической специализации	47	Лыжи	PO1, PO8,
		Теория и методика лыжного спорта	PO2,PO7
		Волейбол	PO2,PO6, PO8
		Теория и методика волейбола	PO1, PO7
		Футбол	PO2,PO6, PO8
		Теория и методика футбола	PO1,PO7
		Баскетбол	PO2,PO6, PO8
		Теория и методика баскетбола	PO1, PO 7
		Спортивные сооружения в школе	PO2, PO5
		Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения	PO1, PO2, PO8
		Казак куреси	PO1, PO6
		Самбо и дзюдо с методикой преподавания	PO1, PO6
		Настольный теннис	PO2, PO8
		Теория и методика настольного тенниса	PO1, PO3
		Подвижные игры и национальные виды спорта в начальных классах	PO1, PO2, PO8
		Методика преподавания национальных видов спорта в школьной программе	PO1, PO2, PO6
6. Научный модуль	13	Плавание	OH 2, OH 4, OH 8
		Теория и методика плавания	OH 1, OH 8
		Основы исследовательской деятельности студентов физической культуры и спорта	PO 5, PO 7, PO 8
		Научно-исследовательская и творческая деятельность учащихся	PO 5, PO 7, PO 8
6. Модуль итоговой аттестации	8	Научно - исследовательская поисковая работа в школе	PO 5, PO 7
		Преддипломная практика	PO1, PO2, PO4, PO7
		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	PO1, PO2, PO4, PO7

4.2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы БВ01403 «Физическая культура и спорт»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору						
1	Экологическая культура	Курс экологической культуры направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие с окружающей средой, изучают способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организуют процесс развития экологической культуры.	5	4	Педагогика, Введение в педагогическую профессию	Теория и методика воспитательной работы, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта
	Ценности порядочного гражданина	Формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Ценности порядочного гражданина и гражданских позиции усваиваются через систематические знания. В контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания систематизируются вопросы формирования добросовестного гражданина в среде общества. Анализируются социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты основ укрепления внутренней культуры личности обучающихся.			Педагогика, Введение в педагогическую профессию	Теория и методика воспитательной работы, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта
	Основы предпринимательства	Курс "Основы предпринимательства" предлагает студентам широкий обзор основ теоретической подготовки в области предпринимательской деятельности. Студенты анализируют механизмы предпринимательства, критически оценивают механизм принятия рациональных решений в профессиональной деятельности. Анализируют методы планирования, организации, мотивации и контроля в области предпринимательства. Студенты переосмысливают новые методологические подходы в данном			Педагогика, Введение в педагогическую профессию	Теория и методика воспитательной работы, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта

		проблемном вопросе, классифицируют объекты и субъекты предпринимательств. Овладевают навыками и умениями в области планирования, финансирования, анализе и оценке предпринимательства.				
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Введение в педагогическую профессию	Этот курс предлагает первоначальное знакомство с профессией педагога. В частности, студенты будут развивать основные знания и навыки, необходимые для понимания целостного педагогического процесса и формирования своих профессиональных личностных ориентаций, критически решать педагогические и психологические задачи и ситуации. Курс позволит студентам переосмыслить свою мотивацию к овладению профессией учителя.	3	1	Школьный курс	Педагогика, Педагогическая психология
2	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберонтологическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Теория и методика воспитательной работы, Методика преподавания физической культуры
3	Педагогическая психология	Курс «Педагогическая психология» предлагает обзор концепций педагогического процесса и обучения, основных направлений, понятий и категорий педагогической психологии. Студенты будут учиться критически оценивать и анализировать структуру учебной деятельности, размышлять над психологическими закономерностями педагогической деятельности и педагогического воздействия на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.	3	3	Введение в педагогическую профессию	Теория и методика воспитательной работы, Методика преподавания физической культуры
4	Педагогическое наследие Великой Степи	Курс предлагает обзор педагогического наследия великих просветителей и ученых Великой Степи. Студенты в процессе изучения будут анализировать жизнь и творчество ученых Великой Степи: Аль-Фараби, А. Кунанбаева, А. Байтурсынова, М. Дулатова, М. Жумабаев, И. Алтынсарина и др. Курс позволит студентам переосмыслить значение трудов великих ученых в вопросе зарождения и развития педагогической науки в Казахстане.	4	4	Педагогика	Теория и методика воспитательной работы, Методика преподавания физической культуры
	Менеджмент образования	Формирование у студентов научного представления о системе менеджмента в образовании, теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками осуществления различных видов управленческой деятельности; основных знаний о теории и практике			Педагогика	Теория и методика воспитательной работы, Методика преподавания физической культуры

		функционирования и развития системы управления в образовании, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний, понимания творческого использования научных основ управления на практике.				
5	Теория и методика воспитательной работы	Этот курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего учителя. Освоение данной дисциплины позволит студентам осуществлять воспитательную работу со школьниками в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» и «Руханижаңғыру», составлять планы и конспекты, организовывать и проводить внеклассные воспитательные мероприятия. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	5	Педагогика	Методика преподавания физической культуры
6	Возрастная физиология и школьная гигиена	Курс направлен на изучение возрастных физиологических особенностей роста и развития школьников для формирования здоровой, безопасной и благоприятной образовательной среды. Студенты анализируют физиологические и гигиенические особенности детей и подростков, а также особенности реакции физиологических функций на педагогическое воздействие. Кроме того, в ходе курса студенты сравнивают особенности функции органов, систем органов, организма в целом при взаимоотношении с окружающей средой. В связи с этим, студенты применяют способы гармонического развития и увеличения функциональных возможностей школьника, направленные на рационализацию процесса обучения, проведение профилактики заболевания.	3	2	Введение в педагогическую профессию, Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)
7	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, с электронным журналом «Кунделик», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы классного руководителя).	2	2	Введение в педагогическую профессию	Психолого-педагогическая практика
8	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия).	2	4	Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы

		Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия» и методы диагностирования достижений обучающихся, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.				
9	Теория и методика избранного вида спорта	На данном курсе обучающийся изучает систему школьного образования, ведение учебно-методической документации по выбранному виду спорта, ведение учебно-методической документации по волейболу, развитие физических качеств на уроках гимнастики, методику преподавания легкой атлетики в школе, особенности методики обучения плаванию в школе, особенности методики обучения лыжному спорту в системе школьного образования, специфические методы обучения лыжному спорту в различных возрастных группах, воспитание физических качеств на уроках лыжного спорта.	6	1	Школьный курс	Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Гимнастика.
10	Анатомия человека и основы спортивной морфологии	Обучающийся овладевает знаниями о строении и форме человеческого тела, его органов в связи с их функцией и развитием. Изучает этапы формирования в организме человека костной, мышечной, мочеполовой, пищеварительной, дыхательной и нервной систем, а также их изменениями в связи с воздействием на него физических спортивных нагрузок.	5	2	Введение в педагогическую профессию, Теория и методика избранного вида спорта	Лыжи, Баскетбол
11	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет владеть умением воспитание физических качеств на уроках баскетбола в системе школьного образования, воспитание физических качеств на уроках волейбола в системе школьного образования, методику преподавания гимнастики в школе, методику преподавания легкой атлетики в школе, особенности методики обучения плаванию в школе, особенности методики обучения плаванию на уроках плавания, специфические методы обучения лыжному спорту, подготовку.	7	3	Теория и методика избранного вида спорта	Спортивная медицина и массаж, Плавание, Производственная практика
12	История Казахстанского спорта и спортивный туризм	Курс направлен на изучение истории казахстанского спорта, этапов его становления, биографий знаменитых спортсменов, а также личностей, внесших весомый вклад в развитие отдельных видов спорта и всего спорта в целом. Студент обучается основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма; основы топографии и ориентирования на местности, правила организации спортивно-оздоровительного похода.	7	3	Педагогика, Теория и методика избранного вида спорта	Спортивная медицина и массаж, плавание
13	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Понимает содержание физиологических основ физической культуры и видов спорта и связь с другими науками; значение в учебно-воспитательной работе. Изучает основные этапы развития физиологических основ физической культуры и видов спорта; умеет определять физиологические основы утомления и восстановления спортсменов; анализировать физиологические основы закаливания юных спортсменов и их отбора.	6	4	Введение в педагогическую профессию, Теория и методика избранного вида спорта	Лыжи, Легкая атлетика

14	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся знает санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности, Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта РК 2014г., а также знает и владеть методами оказания первой медицинской помощи. Умеет самостоятельно составлять инструкции по технике безопасности на уроках физкультуры по разным видам спорта.	6	4	Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Теория и методика избранного вида спорта	Лыжи, волейбол, футбол
15	Основы исследовательской деятельности студентов физической культуры и спорта	В данном курсе овладевают знаниями научной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; умением выбирать и планировать направление научного исследования; определением видов научных работ, форм их представления; общей характеристикой и требованиями к языку и стилю научно-методической работы.	5	5	Теория и методика избранного вида спорта	Методика преподавания физической культуры, ИА
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	Лыжи	Обучающийся получит возможность рассмотреть Лыжное движение и пути взаимосвязи между ними, рассчитать лыжный ход или изменение их во времени; охарактеризовать основные тактические и технические приемы лыжного спорта с критической точки зрения; эффективно применять их на практике; распознавать полезные и необходимые процессы лыжного спорта в результате знаний, полученных во время курса.	5	5	Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Производственная практика, ИА
	Теория и методика лыжного спорта	Данный курс включает в себя правильное описание способа катания на лыжах, разбор видов катания; формирование умения пользоваться лыжами; использование тактики во время практики; изучение основных методов катания; методы, необходимые для повышения последовательности организации учебного процесса и соревнований по лыжным упражнениям.			Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Производственная практика, ИА
2	Легкая атлетика	В данном курсе описывается классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений (беговые виды, технические виды, многоборья, ходьба). Студент овладеет практическим выполнением техники и методикой преподавания легкоатлетических видов, входящих программу по физической культуре общеобразовательных школ, научится проводить соревнования по легкой атлетике, оформлять необходимую документацию (положение, протоколы, отчет главного судьи).	5	5	Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Производственная практика, ИА
	Теория и методика тяжелой атлетики	Данный курс формирует теоретические, методические и практические основы обучения тяжелой атлетике. Обучающийся овладеет занятиями о планировании многолетней подготовки тяжелоатлета, повышении функциональных возможностей организма, совершенствовании общих и			Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Физиологические основы	Производственная практика, ИА

		специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки, а также правилах проведения соревнований по тяжелой атлетике.			физического воспитания и видов спорта	
3	Волейбол	Обучающийся изучает в программе курса историю формирования волейбола, дидактические и психологические основы обучения волейболу, методы обучения тактическим действиям в волейболе, планирование учебного процесса, составление плана-конспекта урока и учебно-тренировочного занятия по волейболу, практические занятия по волейболу, методику проведения тестирования физических и технических качеств волейболистов различного возраста, а также правила организации и проведения соревнований по волейболу.	5	6	Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Производственная практика, ИА
	Теория и методика волейбола	Обучающийся осваивает общие требования к спортивной тренировке, методику обучения технике и тактике игры в волейбол, обязанности судей, тренеров и игроков, теоретическую и специальную подготовку волейболиста; воспитательную работу и педагогический контроль, моделирование и контроль в учебно-тренировочном процессе.			Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Производственная практика, ИА
4	Футбол	Обучающийся овладевает техническими приемами и тактическими взаимодействиями футбола и футзала, методами обучения двигательным навыкам в зависимости от амплуа (нападающий, защитник, полузащитник и вратарь) и развития специальных физических качеств футболиста, осваивает тактику защиты и нападения, правила игры, основы судейства и организацию соревнований по футболу, основы психологической подготовки и построения положительного морального климата в команде.	5	6	Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Производственная практика, ИА
	Теория и методика футбола	Данный курс включает описание основных понятий футбола и их определений: классификация техники, тактики игры, теоретико-методические основы спортивной тренировки, теоретические основы спортивного отбора футболистов, планирование в футболе, виды спортивной подготовки, формы и методы обучения и совершенствования техники и тактики футбола, управление командой, особенности подготовки спортсменов различной квалификации и возраста в футболе, комплексный контроль в футболе и методика его проведения.			Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Производственная практика, ИА
5	Баскетбол	Обучающийся изучает историю баскетбола в мире и Казахстане, технические приемы в баскетболе, специальные упражнения для их совершенствования, правила игры, функции игроков в зависимости от тактических действий, основы процесса планирования подготовки баскетболиста, параметры баскетбольной площадки и проведение соревнований с оформлением необходимой документации.	5	8	Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	ИА
	Теория и методика баскетбола	В данном курсе осваиваются методы и приемы, используемые при организации занятий по баскетболу; спортивный инвентарь и			Методика преподавания физической культуры,	ИА

		оборудование, применяемое при проведении занятий по баскетболу; меры профилактики и предупреждения травматизма; средства, структура, задачи и принципы спортивной тренировки в баскетболе; понятие об учебно-тренировочных циклах; дозирование физических нагрузок.			Теория и методика избранного вида спорта	
6	Спортивные сооружения в школе	Обучающийся на курсе включает в себя способы использования оборудования спортивных объектов в обучении и обучении; описание с применением общих принципов ремонта и эксплуатации; изучение и использование крупномасштабной спортивной и массовой работы по месту жительства, на рабочем месте, в медицинских и оздоровительных учреждениях, в дошкольных, школьных учреждениях, выявление преимуществ и недостатков методов обучения в ходе освоения инновационных спортивных технологий; использование личных ресурсов в обучении в результате педагогического мастерства.	5	8	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	ИА
	Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения	В данном курсе осваиваются основные принципы планирования, проектирования и организации спортивных сооружений; основы использования средств в спортивных сооружениях: правила пользования спортивными комплексами города и села, строительными и судейскими критериями спортивных сооружений, спортивными тренажерами для легкой атлетики, для игровых видов спорта и для общей физической культуры.			Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	ИА
7	Казак куреси	Обучающийся овладевает навыками эффективного внедрения техники и методов обучения казак куреси; методами и приемами казахской борьбы и методикой обучения казак куреси, овладевает профессионально-педагогическими умениями студентов, позволяющими решать задачи обучения и начальной спортивной тренировки в различных звеньях физкультурного движения.	6	8	Теория и методика избранного вида спорта	ИА
	Самбо и дзюдо с методикой преподавания	Данный курс формирует теоретические, методические и практические основы обучения казахской борьбе и тренировкам спортсменов, определяет историю, теорию казахской борьбы, место и назначение казахской борьбы как средства физической культуры в системе физического воспитания, определяет применение эффективных методов и приемов для повышения ее системности.			Теория и методика избранного вида спорта	ИА
8	Настольный теннис	Обучающийся изучает историю развития тенниса, правила игры, пользования спортивным инвентарем, правила судейства в теннисе и применяет методы, необходимые для повышения его регулярности. Актуальные проблемы развития тенниса, использование эффективных методов и приемов для повышения его системности.	5	8	Теория и методика избранного вида спорта	ИА

	Теория и методика настольного тенниса	В процессе изучения данного курса вырабатывается умение правильно организовать учебный процесс - решить основные предпосылки предупреждения травм, проблемы отличий от травм и профилактики в других видах спорта. Владеет методикой включения мяча в игру, обучения удару, а также технико-тактическими приемами игры.			Теория и методика избранного вида спорта	ИА
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент						
1	Инклюзивное образование	Курс предлагает обзор основных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, методы технологии обучения и диагностики детей. Содержание дисциплины позволит студентам проанализировать принципы инклюзивного образования, организационные формы и психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения разных возрастных групп.	5	5	Педагогика	Новые технологии в образовании
2	Методика преподавания физической культуры	Курс направлен на изучение принципов, общепедагогических и специфических методов и средств физической культуры, обучению разработки документов планирования отчетности по физической культуре, методике формирования двигательных навыков по видам спорта, развития физических качеств, тактической и психологической подготовки в индивидуальных и командных видах спорта; методика преподавания физической культуры в малокомплектных школах, а также профилактике травматизма.	6	5	Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе),	Производственная практика, ИА.
3	Менеджмент физической культуры и спорта	Обучающийся на курсе осуществляет функции специалиста управления и отдела физической культуры и спорта, в частности, управление общественными и коммерческими организациями, общественными объединениями физической культуры и спорта (федерации по видам спорта); изучает истему обучения управлению человеческими ресурсами в различных организациях физической культуры и спорта; использует личные ресурсы в обучении спортивному менеджменту.	6	6	Инклюзивное образование, Методика преподавания физической культуры	Производственная практика, ИА
4	Педагогическое мастерство	Данный курс предлагает формирование самими студентами механизмов осознания и фиксации своих внутренних изменений и приращений к творческой педагогической деятельности. В результате освоения дисциплины студенты смогут характеризовать компоненты педагогического мастерства, владеть педагогической техникой, своим настроением, эмоциями, техникой речи, голосом, анализировать собственное поведение в области воспитания и обучения учащихся; давать оценку своим профессиональным качествам.	5	6	Инклюзивное образование, Методика преподавания физической культуры	Производственная практика, ИА.
5	Цифровые образовательные ресурсы по физической культуре	На данном курсе студенты овладевают навыками использования цифровых образовательных ресурсов в области физической культуры, учатся применять возможности информационных технологий для обучения, особенно при технико-тактической подготовке; наглядного	5	6	Инклюзивное образование, Методика преподавания физической культуры	Производственная практика, ИА

		изучения биомеханики движения; химических процессов в организме во время выполнения различных упражнений; обработки, сравнения и анализа полученной информации по итогам тестирования физической подготовленности учащихся; а также в процессе воспитательной работы для профилактики вредных привычек.				
6	Педагогическая практика	В ходе педагогической практики по предмету формируются умения и навыки планирования, организации и проведения учебной, внеклассной, воспитательной работы; в соответствии с требованиями обновленного содержания среднего образования в образовательном учреждении использует соответствующую документацию; осваивает современные информационные ресурсы и технологии, осваивает использование дидактических материалов.	6	6	учебно-ознакомительная практика, психолого-педагогическая практика	Производственная практика, ИА
7	Производственная практика	В ходе прохождения производственной практики обучающийся приобретает педагогические знания и практические навыки по анализу самостоятельного проведения учебных занятий в рамках обновленного содержания среднего образования; применяет современные инновационные образовательные технологии обучения в производственной практике; критически повышает психолого-педагогическую квалификацию при работе по специальности.	10	7	Педагогическая практика	ИА
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору						
1	Подвижные игры и национальные виды спорта в начальных классах	В ходе изучения дисциплины студент изучает правила и осваивает практическое проведение подвижных игр для учащихся начальных классов с учетом периодов сенситивного развития физических качеств, а также с использованием различного спортивного инвентаря; осваивает эффективные методы обучения национальным видам спорта (тогызкумалак, асык ату, бес тас, жаяу жарыс, подводящие упражнения к казак куреси и другие).	5	8	Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе),	Производственная практик, ИА
	Методика преподавания национальных видов спорта в школьной программе	На данном курсе формируются профессиональные способности к организации и проведению соревнований для средних и старших классов, изучая основные методы, правила и технические приемы обучения национальным видам спорта, исходя из школьной программы, включающей Национальные виды спорта, а также овладевают использованием этих основных мероприятий в воспитательной работе.			Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе),	Производственная практика, ИА
2	Плавание	Обучающийся формирует навыки организации и проведения физической культуры по плаванию; навыки эффективного внедрения техники и методов обучения спортивному плаванию; овладевает спортивными приемами плавания и методикой обучения плаванию, овладевает формированием профессионально-педагогических умений студентов, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной	6	8	Методика преподавания физической культуры	ИА

		тренировки в различных звеньях физкультурного движения.				
	Теория и методика плавания	Обучающийся формирует навыки изменение скорости продвижения при плавании на различные дистанции, критерии оценки технической подготовленности пловца, правила выполнение старта, критерии оценки стартов и поворотов, техники плавания спортивными способами кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй, брасс.			Методика преподавания физической культуры	ИА
3	Научно-исследовательская и творческая деятельность учащихся	На данном курсе обучающийся должен уметь находить, анализировать, обрабатывать, обобщать усвоенный материал и отстаивать свою точку зрения; зависимости от индивидуальных способностей принимать активное участие в творческой деятельности, демонстрировать свои возможности в области физической культуры и спорта. Студент учится искать новые пути практического применения полученных знаний; креативно подходить к решению педагогических задач и решения возникающих проблем.	6	8	Методика преподавания физической культуры	ИА
	Научно - исследовательская поисковая работа в школе	В ходе изучения дисциплины студент освоит азы диагностической работы в школе, научится выявлять одаренных детей, склонных к научному подходу в области физической культуры и спорта; Узнает о том как формировать познавательную активность учащихся, позитивное отношение учащихся к науке, организовывать и мотивировать включение их в научно-поисковую зону актуальных тем исследования.			Методика преподавания физической культуры	ИА
4	Преддипломная практика	В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся в рамках итоговой аттестации приобретает педагогические знания и навыки самостоятельного проведения поисковых занятий, практических навыков по проведению и анализу уроков; применение современных образовательных технологий обучения в практике; повышение профессиональной квалификации при проведении исследовательских работ по специальности.	2	8	Методика преподавания физической культуры	ИА

4.3 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы БВ01403- Физическая культура и спорт

Курс обучения	Семестр	К-во осваиваемых дисциплин	К-во изучаемых дисциплин			Количество кредитов										Количество			
			ОК	ВК	КВ	Теоритическое обучение	Учебная практика	Учебно-ознакомительная практика	Психолого-педагогическая практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего кредитов	Экзамен	Зачет			
1	1	7	5	2		30											30	6	1
	2	7	5	2		30		2									31	6	1
	3	6	2	5		30											29	5	1
2	4	6	1	3	2	30			2								30	5	1
	5	6		4	2	30											30	6	
3	6	5		4	2	25				6							32	5	
	7	-		-		-					15						10	-	
4	8	6			6	30						2					48	6	
	Всего	43	13	18	12	205		2	2	6	15	2	8	240	39	4			

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При подготовке бакалавров образовательная программа 6В01403 – «Физическая культура и спорт» предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы, работа в формате ВL на английском языке, в том числе в режиме online и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы).

Таблица системы оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям

1. GENERAL INFORMATION

Program cycle

First cycle: undergraduate, level 6 NQF, IQF

Awarded degree: Bachelor

Total loans

240 academic credits / 240 ECTS

Duration of study: 4 years

1.1 General provisions

1.2 Objectives of the educational program; Training qualified teachers of physical education

1.3 Objectives of the educational program:

- Training of future secondary school teachers and trainer-teachers of the discipline of physical education (sports coach in sports schools) in accordance with international standards of education;
- Training of future teachers and trainers, teachers of physical education and sports for secondary schools and sports schools;
- The formation of a system of key competencies, according to general scientific and special knowledge, skills of future physical education teachers and trainers;
- The development of methods of physical, spiritual and intellectual self-development, the formation of psychological literacy, a culture of thinking and behavior.

2 CHARACTERISTIC OF THE EDUCATION TRAINING AREA

2.1 Area of professional activity

Bachelor of education in specialty 6B01403- Physical education and sport carries out its professional activities in the field of education.

2.1.2 Objects of professional activity

The objects of professional activity of a bachelor of education in accordance with EP 6B01403- “Physical Culture and Sport” are:

- pedagogical process in secondary education organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination;
- pedagogical process in technical and vocational education organizations.

2.1.5 Functions of professional activity:

- educational: broadcasts educational information, teaches you to independently acquire knowledge
- educating: introduces educators to the system of social values

3 EXPECTED LEARNING RESULTS

3.1 Learning outcomes

After the successful completion of this educational program, the graduate:

- LO 1 - Applies theoretical knowledge in the field of physical culture and sports in practice;
- LO 2 - Demonstrates practical skills in the use of sports equipment, sports facilities, organization of mass sports events;
- LO 3 - Uses teaching methods, criteria-based assessment in the conditions of the updated content of secondary education, inclusive education system, as well as a small school;
- LO 4 - Demonstrates the skills of using digital educational resources in the professional field;
- LO 5 - Successfully applies knowledge based on the integration of environmental and innovative ideas in the educational process of the school, promotes the values of a decent citizen, knows the basics of business management.
- LO 6 - Applies the theoretical foundations of pedagogy, psychology, anatomy and physiology, taking into account the age characteristics of students; is able to plan and conduct educational work, management of education and sports.
- LO 7 - Organizes its own research work and creates conditions for the research work of students;
- LO 8 - Organizes safety during the organization and conduct of physical culture and sports activities, carries out injury prevention, provides first aid to victims during classes.

4 STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

4.1 Characteristics of the modules of the educational program

Module name	Number of loans	The name of the components of the module (disciplines, practices, etc.)	Learning outcomes
1	2	3	4
1.General education subjects module	56	The modern history of Kazakhstan	
		Philosophy	
		Social and political Knowledge Module	
		Information and communication technologies	
		Physical Culture	
		Values of an honest citizen	LO 5
		Ecological culture	
		Fundamentals of entrepreneurship and business	
		Kazakh (Russian) language	LO 3
		Foreign language	P LO 3
2.Teacher training module	26	Introduction to the Teaching Profession	LO 3, LO 5
		Age physiology and school hygiene	LO 1, LO 6
		Pedagogy	LO 3, LO 5
		Pedagogical psychology	LO 3, LO 6
		Pedagogical heritage of the Great Steppe	
		Management in education	
		Theory and methods of educational work	LO 3, LO 5
		Educational and Introductory practice	LO 5
Psychological and pedagogical practice	LO 1, LO 2		
3.Fundamental training module	47	Theory and methods of chosen type of sport	LO 2, LO 4
		Human Anatomy and the Basics of Sports Morphology	LO 1, LO 6
		Physiological bases of physical education and of types of sport	LO 6, LO 8
		Ensuring security in the organization of physical culture and sports activities	LO 1, LO 8
		Theory and methods of teaching basic sports (the school curriculum)	LO 1, LO 2, LO 8
		History of Kazakhstan Sports and Sports Tourism	LO 1, LO 7, LO 8

		Athletics	LO 2, LO 8
		Weightlifting theory and methodology	LO 1, LO 2, LO 8
4. Module of formation of pedagogical skills	43	Inclusive education	LO 3, LO 6,
		Physical culture teaching method	LO 1, LO 3, LO 4
		Physical education and sport management	LO 3, LO 4, LO 7
		Pedagogical skills	LO 1, LO 7
		Digital educational resources on physical culture	LO 1, LO 7, LO 8
		Pedagogical practice	LO 1, LO 4 LO 6
		Manufacturing practice	LO 1, LO 2, LO 3, LO 6
5. Module of pedagogical specialization	47	Skiing	LO 1, LO 8,
		Theory and methodology of skiing	LO 2, LO 7
		Volleyball	LO 2, LO 6, LO 8
		Volleyball theory and methodology	LO 1, LO 7
		Football	LO 2, LO 6, LO 8
		Theory and methodology of football	LO 1, LO 7
		Basketball	LO 2, LO 6, LO 8
		Basketball theory and methodology	LO 1, LO 7
		Sports facilities at school	LO 2, LO 5
		Physical culture, health and sports facilities	LO 1, LO 2, LO 8
		Kazakh kures	LO 1, LO 6
		Sambo and judo with teaching methods	LO 1, LO 6
		Table tennis	LO 2, LO 8
		Theory and methodology of table tennis	LO 1, LO 3
		Outdoor games and national sports in primary school	LO1, LO 2, LO 8
		Methods of teaching national sports in the school curriculum	LO 1, LO 7
		Swimming	LO 2, LO 4, LO 8
Swimming theory and methodology	LO 1, LO 8		
	13	Fundamentals of research activities of students of physical culture and sports	LO5, LO 7, LO 8
6. Scientific module		Research and creative activity of students	LO5, LO 7, LO 8
		Research search work at school	LO5, LO 7,

		Undergraduate practice	LO 1, LO 2, LO 4, LO 7
7. The module final assessment	8	Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a	LO 1, LO 2, LO 4, LO 7

4.2 The Catalog of elective disciplines of the educational program 6B01403 "Physical culture and sport"

№	Name of the discipline	Discipline Summary (30-50 words)	Number of credits	Semester	Prerequisites	Postrequisites
<p>The cycle of general education University component / Optional component</p>						
1	Ecological culture	<p>The course of ecological culture is aimed at studying the ways of forming an ecological culture and the basics of life safety in order to ensure a healthy, livable environment in accordance with regulatory legal acts in the field of environmental literacy and life safety. Students critically assess interaction with the environment, study ways to protect themselves in emergency situations, and actively organize the process of developing an environmental culture.</p>	5	4	Social and political Knowledge Module	Theory and methods of educational work
	Values of an honest citizen	<p>Forms students' values of an honest citizen within the framework of universal and national values. The values of a citizen's honesty and civic positions are assimilated through systematic knowledge. In the context of spiritual and moral and civil-patriotic education, the issues of forming a conscientious citizen in society are systematized. The socio-economic, legal, moral and ethical aspects of the foundations of strengthening the internal culture of the personality of students are analyzed.</p>				
	Fundamentals of entrepreneurship and business	<p>The course "Fundamentals of Entrepreneurship" offers students a broad overview of the fundamentals of theoretical training in the field of entrepreneurship management. Students analyze the mechanisms of entrepreneurship; critically evaluate the mechanism of making rational decisions in their professional activities. Analyze methods of planning, organization, motivation and control in the field of entrepreneurship. Students rethink new methodological approaches in this problematic issue; classify the objects and subjects of entrepreneurship. Acquire skills and abilities in the field of planning, financing, analysis and evaluation of entrepreneurship.</p>				
<p>The cycle of basic disciplines</p>						

University component						
1	Introduction to the teaching profession	This course offers an initial introduction to the teaching profession. In particular, students will develop the basic knowledge and skills necessary to understand the holistic pedagogical process and the formation of their professional personal orientations, critically solve pedagogical and psychological problems and situations. The course will allow students to rethink their motivation for mastering the teaching profession.	3	1	Social and political Knowledge Module	Педагогика, Педагогикалық психология,
2	Pedagogy	This course provides an overview of pedagogy as a science, its dialectic, contradictory and methodological originality. Students will analyze worldview, socially and personally significant pedagogical problems, critically reflect on the laws and principles of a holistic pedagogical process. The course will allow students to rethink their role as a future teacher and will contribute to the formation of general pedagogical competencies.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Теория и методика воспитания
3	Pedagogical psychology	The course "Educational Psychology" offers an overview of the concepts of the pedagogical process and teaching, the main directions, concepts and categories of educational psychology. Students will learn to critically evaluate and analyze the structure of educational activity, reflect on the psychological patterns of pedagogical activity and pedagogical impact at different stages of the educational process.	3	3	Введение в педагогическую профессию	Теория и методика воспитания
4	Pedagogical heritage of the Great Steppe	The course offers an overview of the pedagogical heritage of the great educators and scientists of the Great Steppe. Students in the process of studying will analyze the life and work of scientists of the Great Steppe: Al-Farabi, A. Kunanbaev, A. Baitursynov, M. Dulatov. M. Zhumabaev, I. Altynsarin and others. The course will allow students to rethink the significance of the works of great scientists in the issue of the origin and development of pedagogical science in Kazakhstan.	4	4	Педагогика	Теория и методика воспитания
	Management in education	Formation of students' scientific understanding of the management system in education, theoretical				

		knowledge and practical mastery of specific skills for the implementation of various types of management activities; basic knowledge about the theory and practice of functioning and development of the management system in education, motivating them to independently update management knowledge, understanding the creative use of the scientific foundations of management in practice.				
5	Theory and methods of educational work	This course is a compulsory component of the professional preparation of the future teacher. Mastering this discipline will allow students to carry out educational work with schoolchildren in accordance with the national idea of "Mangilik El" and "Rukhanizhangyru", draw up plans and notes, organize and conduct extracurricular educational activities.	4	5	Педагогика	Педагогическая практика
6	Age physiology and school hygiene	The course is aimed at studying the age-related physiological characteristics of the growth and development of schoolchildren, the basics of safety and the development of ecological literacy. The course helps to develop the basic knowledge and skills necessary to provide a healthy, supportive and safe environment in accordance with the age characteristics of students and regulations in the field of life safety. Students critically assess the interaction between human and environment, carry out activities in emergency situations, and actively organize the process of developing environmental competence.	4	2	Философия	Педагогика
7	Educational and introductory practice	Students will get acquainted with the structure, basic principles of organizing the work of the school, with the activities of the subject teacher (regulatory and legal framework, with the electronic journal "Kundelik", with criteria, formative and summative assessment, with educational and methodological literature on the updated content of education, etc.). They will be able to rethink the activities of the class teacher (design,	2	2	Введение в педагогическую профессию	Психолого-педагогическая практика

	organization, analysis of the educational work of the class teacher).						
8	Psychological and pedagogical practice	Students will analyze the procedure for studying the psychological and pedagogical characteristics of the collective of students, they will conduct a psychological and pedagogical analysis of the lesson (educational event). In addition, they will be able to use the diagnostic methods of studying the classroom "Sociometry" and methods of diagnosing the achievements of students, make up the psychological and pedagogical characteristics of the student's personality.	6	1	Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы	
9	Theory and methods of chosen type of sport	In this course, the student will study the history and evolution of the developing sport, the theory of sports training, the role of medical, biological and psychological components of the training of students, pedagogical technologies for the training of athletes of dischargers and high qualifications in the chosen sport, will master the technical elements of the chosen sport, as well as the techniques of explaining and demonstrating the main and auxiliary technical elements.	6	1	School course	Human anatomy and the basics of sports morphology, Gymnastic.	
10	Human Anatomy and the Basics of Sports Morphology	The student acquires knowledge about the structure and shape of the human body, its organs in connection with their function and development. Studies the stages of formation of the bone, muscle, genitourinary, digestive, respiratory and nervous systems in the human body, as well as their changes in connection with the impact of physical sports loads on it.	5	2	Introduction to the teaching profession Theory and methodology of the chosen sport	Gymnastics, Skiing	
11	Theory and methods of teaching basic sports (the school curriculum)	The student must know: the education of physical qualities in the lessons of basketball in the school system, the education of physical qualities in the lessons of volleyball in the school system, the methodology of teaching gymnastics in school, the methodology of teaching athletics in school, the features of the methodology of teaching swimming in school, the features of the methodology of teaching swimming in swimming lessons, specific methods of teaching skiing of various age categories, the preparation of educational and methodological documentation on skiing, during this course, the student	7	3	Physical culture teaching method	Sports medicine and massage, Swimming, Manufacturing practice	

12	History of Kazakhstan Sports and Sports Tourism	masters these disciplines. The course is aimed at studying the history of Kazakhstanian sports, the stages of its formation, biographies of famous athletes, as well as personalities who have made a significant contribution to the development of individual sports and the whole sport as a whole. The student learns the basics of tourist training, the elements of technology and tactics of sports tourism; the basics of topography and orientation on the terrain, the rules of organizing a sports and recreation hike.	7	4	National sports and Movable games, Kazakh kuresi. Athletics, Gymnastics, Skiing, Table tennis. Physical culture teaching method	Sports medicine and massage, Swimming
13	Ensuring security in the organization of physical culture and sports activities	The student knows the sanitary and hygienic requirements and fire safety requirements, Safety rules when conducting physical culture and sports classes, Rules for holding sports events approved by the order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan in 2014, as well as know and master the methods of first aid. He is able to independently compile safety instructions for physical education lessons in various sports.	6	4	Human anatomy and the basics of sports morphology, Theory and methodology of selected sports	Skiing , Gymnastics
14	Physiological bases of physical education and of types of sport	Understands the content of the physiological foundations of physical culture and sports and the connection with other sciences; the importance in educational work. Studies the main stages of the development of the physiological foundations of physical culture and sports; is able to determine the physiological basis of fatigue and recovery of athletes; analyze the physiological basis of hardening of young athletes and their selection.	6	4	Introduction to the teaching profession Theory and methodology of the chosen sport	Skiing, Athletics
15	Fundamentals of research activities of students of physical culture and sports	In this course, students master the knowledge of scientific and research activities in the field of physical culture and sports; the ability to choose and plan the direction of scientific research; the definition of the types of scientific works, the forms of their presentation; the general characteristics and requirements for the language and style of scientific and methodological work.	5	5	Theory and methodology of selected sports	Physical culture teaching method
The cycle of basic disciplines Optional component						

1	Skiing	<p>The student will have the opportunity to consider the Ski movement and the ways of the relationship between them, to calculate the ski course or change them over time; to characterize the main tactical and technical techniques of skiing from a critical point of view; to effectively apply them in practice; to recognize the useful and necessary processes of skiing as a result of the knowledge gained during the course.</p> <p>This course includes a proper description of the method of skiing, an analysis of the types of skiing; the formation of the ability to use skis; the use of tactics during practice; the study of the main methods of skiing; methods necessary to improve the consistency of the organization of the educational process and competitions in ski exercises.</p>	5	5	Human anatomy and the basics of sports morphology, Physiological foundations of physical education and sports	Physical culture teaching method
	Theory and methodology of skiing				Human anatomy and the basics of sports morphology, Physiological foundations of physical education and sports	Physical culture teaching method
2	Athletics	<p>This course describes the classification and general characteristics of athletics exercises (running sports, technical sports, all-around, walking). The student will master the practical implementation of the techniques and methods of teaching athletics sports included in the physical culture program of secondary schools, learn how to conduct athletics competitions, draw up the necessary documentation (regulations, protocols, report of the chief judge).</p> <p>This course forms the theoretical, methodological and practical foundations of weightlifting training. The student will acquire knowledge about planning long-term training of a weightlifter, improving the functional capabilities of the body, improving general and special physical qualities, technical, tactical and psychological training, as well as the rules of weightlifting competitions.</p>	6	3	Human anatomy and the basics of sports morphology, Physiological foundations of physical education and sports	Physical culture teaching method
	Weightlifting theory and methodology				Human anatomy and the basics of sports morphology, Physiological foundations of physical education and sports	Physical culture teaching method
3	Volleyball	<p>The student studies in the course program the history of volleyball formation, didactic and psychological foundations of volleyball training, methods of teaching tactical actions in volleyball, planning of the educational process, drawing up a lesson plan and a volleyball training session, practical volleyball classes, methods of testing physical and technical</p>	5	6	Physical culture teaching method, Theory and methods of chosen type of sport	Manufacturing practice, FA

		qualities of volleyball players of various ages, as well as rules for organizing and conducting volleyball competitions.				
	Volleyball theory and methodology	The student learns the general requirements for sports training, the methodology of teaching the technique and tactics of playing volleyball, the duties of referees, coaches and players, theoretical and special training of a volleyball player; educational work and pedagogical control, modeling and control in the training process.			Physical culture teaching method, Theory and methods of chosen type of sport	Manufacturing practice, FA
4	Football	The student masters the techniques and tactical interactions of football and futsal, methods of teaching motor skills depending on the role (striker, defender, midfielder and goalkeeper) and the development of special physical qualities of a football player, masters the tactics of defense and attack, the rules of the game, the basics of refereeing and organizing football competitions, the basics of psychological preparation and building a positive moral climate in the team.	5	6	Physical culture teaching method, Theory and methods of chosen type of sport	Manufacturing practice, FA
	Theory and methodology of football	This course includes a description of the basic concepts of football and their definitions: classification of techniques, tactics of the game, theoretical and methodological foundations of sports training, theoretical foundations of sports selection of football players, planning in football, types of sports training, forms and methods of training and improvement of techniques and tactics of football, team management, features of training athletes of various qualifications and ages in football, comprehensive control in football and methods of its implementation.			Physical culture teaching method, Theory and methods of chosen type of sport	Manufacturing practice, FA
5	Basketball	The student studies the history of basketball in the world and Kazakhstan, technical techniques in basketball, special exercises for their improvement, the rules of the game, the functions of players depending on tactical actions, the basics of the planning process of preparing a basketball player, the parameters of the basketball court and holding competitions with the necessary documentation.	6	8	Physical culture teaching method, Theory and methods of chosen type of sport	Manufacturing practice, FA
	Basketball theory and	In this course, the methods and techniques used in organizing			Physical culture	Manufacturing

	methodology	basketball classes are mastered; sports equipment and equipment used in conducting basketball classes; measures for the prevention and prevention of injuries; means, structure, tasks and principles of sports training in basketball; the concept of training cycles; dosing of physical activity.			teaching method, Theory and methods of chosen type of sport	practice, FA
6	Sports facilities at school	The student in the course includes ways to use the equipment of sports facilities in training and training; description using the general principles of repair and operation; study and use of large-scale sports and mass work at the place of residence, at the workplace, in medical and health institutions, in preschool, school institutions, identifying the advantages and disadvantages of training methods during the development of innovative sports technologies; the use of personal resources in training as a result of pedagogical skills.	5	8	Ensuring security in the organization of physical culture and sports activities	Manufacturing practice, FA
	Physical culture, health and sports facilities	This course covers the basic principles of planning, designing and organizing sports facilities; the basics of using funds in sports facilities; the rules for using sports complexes in cities and villages, construction and judging criteria for sports facilities, sports simulators for athletics, for game sports and for general physical culture.			Ensuring security in the organization of physical culture and sports activities	Manufacturing practice, FA
7	Kazakh kures	The student in this course will master the skills of mastering the main sections of the rules of competitions in kazak kures, types of competitions, the composition of participants, the composition of judges and their tasks, determining the winners and the latest changes in the rules of competitions. He/she is able to analyze changes in the competition rules, training and training methods, and techniques in comparison with changes in previous years.	4	8	Theory and methodology of the chosen sport	Pedagogy and psychology of physical culture and sports
	Sambo and judo with teaching methods	This course forms applied knowledge, with the help of which the student will master the method of complete performance of the exercise used in sambo and judo wrestling, the method of performing the exercise in parts, the method of word play, the method of competitive type, the method of visibility. the			Theory and methodology of the chosen sport	Pedagogy and psychology of physical culture and sports

		method of testing, the method of individualization of training, the method of control, the method of analysis.				
8	Table tennis	The student will study the history of tennis, the rules of the game, the rules of use of sports equipment, the rules of refereeing in tennis and will apply the methods necessary for systematic improvement. Actual problems of tennis development, the use of effective methods and techniques to improve its consistency, means and methods of table tennis training. Learn how to use simulators and special equipment to teach tennis techniques.	5	8	Theory and methodology of the chosen sport	Theory and methods of teaching basic sports (the school curriculum)
	Theory and methodology of table tennis	In studying this course, students will learn the methods of teaching various rotational strokes performed in table tennis, the technique of moving techniques, training in the backstroke of a tennis ball, the method of including the ball in the game, training in the stroke, as well as technical and tactical techniques of the game.			Theory and methodology of the chosen sport	Theory and methods of teaching basic sports (the school curriculum)

**The cycle of majors
University component**

1	Inclusive education	Students will analyze the procedure for studying the psychological and pedagogical characteristics of the collective of students, they will conduct a psychological and pedagogical analysis of the lesson (educational event). In addition, they will be able to use the diagnostic methods of studying the classroom "Sociometry" and methods of diagnosing the achievements of students, make up the psychological and pedagogical characteristics of the student's personality.	5	5	Pedagogy	New technologies in education
2	Physical culture teaching method	The course is aimed at studying the principles, general pedagogical and specific methods and means of physical culture. training in the development of planning documents and reporting on physical culture, methods for the formation of motor skills in sports, the development of physical qualities, tactical and psychological training in individual and team sports; methods of teaching physical culture in small schools, as well as injury prevention.	6	5	Theory and methodology of the chosen sport	Theory and methods of teaching basic sports (the school curriculum)

3	Physical education and sport management	The student on the course performs the functions of a specialist in the management and department of physical culture and sports, in particular, the management of public and commercial organizations, public associations of physical culture and sports (sports federations); studies the system of training in human resource management in various organizations of physical culture and sports; uses personal resources in training sports management.	6	6	Inclusive education, Physical culture teaching method	Manufacturing practice
4	Pedagogical skills	This course offers the formation by the students themselves of the mechanisms of awareness and fixation of their internal changes and increments to creative pedagogical activity. As a result of mastering the discipline, students will be able to characterize the components of pedagogical skill, master pedagogical technique, their mood, emotions, speech technique, voice, analyze their own behavior in the field of education and training of students; evaluate their professional qualities.	5	6	Inclusive education, Physical culture teaching method	Manufacturing practice
5	Digital educational resources on physical culture	In this course, students master the skills of using digital educational resources in the field of physical culture, learn to use the possibilities of information technology for training, especially in technical and tactical training; visual study of biomechanics of movement; chemical processes in the body during various exercises; processing, comparison and analysis of the information obtained based on the results of testing the physical fitness of students; and also in the process of educational work for the prevention of bad habits.	5	6	Inclusive education, Physical culture teaching method	Manufacturing practice
6	Pedagogical practice	In the course of pedagogical practice on the subject, the skills of planning, organizing and conducting educational, extracurricular, educational work are formed; in accordance with the requirements of the updated content of secondary education in an educational institution, the appropriate documentation is used; the modern information resources and technologies are mastered, the use of didactic materials is mastered.	6	6	Educational and Introductory practice, Psychological and pedagogical practice	Manufacturing practice
7	Manufacturing practice	In the course of practical training, the student acquires	10	7	Educational and	FA

		pedagogical knowledge and practical skills to analyze the independent conduct of training sessions within the updated content of secondary education; applies modern innovative educational technologies of training in industrial practice; critically improves psychological and pedagogical qualifications when working in the specialty.			Introductory practice	
The cycle of majors University component						
1	Outdoor games and national sports in primary school	In the course of studying the discipline, the student learns the rules and masters the practical conduct of outdoor games for primary school students, taking into account the periods of sensitive development of physical qualities, as well as with the use of various sports equipment; masters effective methods of teaching national sports (togyzkumalak, assik atu, bes tas, zhayau zharys, summing exercises to Kazakh kuresi and others). In this course, based on the school curriculum, the variable part of which includes such national sports as Kazakh Kuresi, togyzkumalak, asyk atu, etc., the basic teaching methods, rules and technical techniques of these sports are studied, professional abilities of organizing and conducting competitions for elementary grades, middle and senior levels are formed, as well as the use of these measures in nutritional work.	5	8	Physical culture teaching method	Manufacturing practice, FA
	Methods of teaching national sports in the school curriculum				Physical culture teaching method	Manufacturing practice, FA
2	Swimming	The student develops the skills of organizing and conducting physical culture in swimming; skills of effective implementation of techniques and methods of teaching sports swimming; masters sports swimming techniques and methods of teaching swimming, masters the formation of professional and pedagogical skills of students that allow them to solve the problems of training and initial sports training in various parts of the physical culture movement.	6	8	Physical culture teaching method	Manufacturing practice, FA
	Swimming theory and methodology	This course forms the theoretical, methodological and practical foundations of teaching swimming and training athletes, defines the history, theory of swimming, the place			Physical culture teaching method	Manufacturing practice, FA

3	Research and creative activity of students	<p>and purpose of swimming as a means of physical education in the system of physical education, determines the use of effective methods and techniques to improve its system.</p> <p>In this course, the student should be able to find, analyze, process, generalize the acquired material and defend his point of view; depending on individual abilities, take an active part in creative activity, demonstrate his capabilities in the field of physical culture and sports.</p> <p>The student learns to look for new ways of practical application of the acquired knowledge; to creatively approach the solution of pedagogical tasks and solutions to emerging problems.</p>	6	8	Physical culture teaching method	Manufacturing practice, FA
	Research search work at school	<p>During the course of studying the discipline, the student will master the basics of diagnostic work at school, learn to identify gifted children who are inclined to a scientific approach in the field of physical culture and sports;</p> <p>Learns about how to form the cognitive activity of students, the positive attitude of students to science, organize and motivate their inclusion in the scientific search area of relevant research topics.</p>			Physical culture teaching method	Manufacturing practice, FA
4	Undergraduate practice	<p>In the course of passing the pre-graduate internship, the student acquires pedagogical knowledge and skills of independent conducting of search classes, practical skills in conducting and analyzing lessons; the use of modern educational teaching technologies in practice; professional development during research in the specialty and.</p>	2	8	Physical culture teaching method	Manufacturing practice, FA

4.3. A summary table reflecting the volume of loans disbursed by modules of the educational program 6B01403- Physical education and sport

Course of Study	Semester	Number of mastered modules / disciplines	Number of studied disciplines			Amount of credits										Number		
			DL	DL	DL	Theoretical training	Training practice	Educational practice	Psychological and pedagogical practice	Teaching practice	Internship	Undergraduate practice	final examination	Total loans	Exam	Offset		
1	1	7	5	2		30										30	6	1
	2	7	5	2		30		2								31	6	1
2	3	6	2	5		30										29	5	1
	4	6	1	3	2	30			2							30	5	1
	5	6		4	2	30										30	6	
3	6	5		4	2	25				6						32	5	
	7	-		-		-					15					10	-	
4	8	6			6	30						2				48	6	
Total		43	13	18	12	205		2	2	6	15	2	8	240	39	4		

5. CONTROL AND EVALUATION OF TRAINING RESULTS

Bachelor training provides a wide range of different forms of control and assessment of the expected learning outcomes: current and mid-term control (survey in the classroom, testing on subjects of the discipline, examinations, defense of term papers, discussions, trainings, colloquiums, work in BL format in English, including online, etc.), intermediate certification (testing in sections of academic discipline, exam, protection of practice reports), final state certification (defense of thesis comprehensive exam).

Grading system table

| Letter-by-letter system rating |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| A | 4,0 | 95-100 | Excellent | A | Excellent performance, outstanding knowledge and skills |
| A- | 3,67 | 90-94 | | | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Good | B | High rates, good knowledge and skills |
| B | 3,0 | 80-84 | Good | C | Above average indicators, knowledge and skills |
| B- | 2,67 | 75-79 | | | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | | |
| C | 2,0 | 65-69 | Satisfactorily | D | Indicators, knowledge and skills are average, there are minor errors |
| C- | 1,67 | 60-64 | | | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | | |
| D | 1,0 | 50-54 | | E | Knowledge and skills satisfy |
| F | 0 | 0-49 | | FX, F | Knowledge and skills do not satisfy
Minimum criteria |