

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Аркалыкский педагогический институт им. Ы.Алтынсарина

УТВЕРЖДАЮ

Решением ученого Совета  
НАО «Аркалыкский педагогический  
институт имени И.Алтынсарина»

« 26 » 12 2023 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01706 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
(2023-2029)

Аркалык, 2023

Рассмотрено на заседании факультета от «25» 12 2023 г.

Декан



А.К.Калиев

Рассмотрено на заседании ОП от «25» 12 2023 г.

Руководитель ОП



А.К. Асанова

## **Содержание**

1. Паспорт
2. Внутренние условия для развития ОП
3. Внешние условия для развития ОП
4. Управление рисками
5. План мероприятий по развитию ОП
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП
7. Финансовое обеспечение плана развития ОП

## 1. Паспорт плана развития образовательной программы 6В01706 «Английский язык»

<b>Цель ОП</b>	подготовка высококвалифицированного учителя английского языка способного осуществлять фундаментальную, профессиональную и научную деятельность в области обновленного содержания образования.
<b>Задачи ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей английского языка в соответствии с социальным заказом общества и образования;</li><li>- формирование системы ключевых компетенций у будущих учителей английского языка: социально-культурных, языковых (коммуникативных), профессиональных в области фундаментальных основ ОП и технологий обучения;</li><li>- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.</li></ul>
<b>Уникальность ОП</b>	Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению преподавательской, научно-исследовательской, организационно-технологической, управленческой, воспитательной работы на английском языке с элементами полиязычия и междисциплинарности обучения. Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся.
<b>Основания для разработки плана развития ОП</b>	Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Образовательная программа соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также Миссии и Стратегии университета. При разработке ОП учтены потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг. Развитие образовательных программ «Английский язык» предполагает применение всех необходимых ресурсов (информационные, материально-техническую базу, финансовую, кадровый состав и др.) для формирования компетенций выпускника, а также обеспечение учебной, научной, методической, воспитательной работы с обучающимися.
<b>Основные разработчики Плана:</b>	Руководитель ОП - Асанова А.К. Ст.преподаватель, магистр - Ахметова Г.Х. Ст.преподаватель, магистр - Бакирова Ж.М.
<b>Цель Плана</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эффективной реализации и управление ОП «Английский язык»;</li><li>2. Совершенствование содержания образовательных программ на рынке труда, трудоустройства выпускников;</li><li>3. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся.</li></ol>
<b>Механизм формирования плана</b>	ОП и План развития составлены с привлечением всех заинтересованных лиц программы: работодателей, ведущих ППС ОП, обучающихся, на основе анализа информации востребованности специалистов управления на рынке, которая влияет или может повлиять на деятельность программы (анализ внешней и внутренней

	среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы и т.п.).
<b>Механизмы распространения информации о Плане и целях ОП</b>	Формирование и обновление ОП «Английский язык» проводится путем обсуждения на заседаниях ОП. Полная информация об образовательной программе (ресурсы университета, сведения и о партнерах, правилах приема обучающихся, библиотеке и др.) доступны на сайте института <a href="http://www.api.edu.kz">www.api.edu.kz</a> . Официальный вебсайт университета обеспечивает доступ к учебно - методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов через ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», представляющую собой систему автоматизации управления учебным процессом.
<b>Сроки реализации Плана</b>	с 2023 по 2029

## 2. Внутренние условия для развития ОП

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и аудитории с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном, русском, английском и немецком языках. Для развития и реализации образовательной программы «6B01706- Английский язык» имеются соответствующие материально-технические ресурсы.

Инфраструктура и аудиторный фонд включает в себя: учебный корпус, общежитие, информационно-комплексную библиотеку (3 электронных читальных зала, 2 лингафонных кабинета), стационарные базы практик в Коктал, 10 компьютерных классов, 2 кабинета робототехники, мобильные компьютерные классы, 7 учебных мастерских, систему видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, спортивно-оздоровительный комплекс, спортивно- оздоровительный лагерь, 12 мультимедийных комплексов, 7 мультимедийных аудиторий, музей им. И. Алтынсарина и музей естествознания.

В 2021 году институт прошел институциональную аккредитацию (Независимое агентство аккредитации и рейтинга). В Национальном рейтинге институт занимает 18 место, в институциональном рейтинге по областям бакалавриата - 9 место по области образования 6B01 Педагогические науки, 2 образовательные программы вошли в ТОП-5 (рейтинг НААР, 2022 год)

Вузом заключено 15 договоров о международном сотрудничестве, из них - с вузами Российской Федерации (8), с вузами дальнего зарубежья (4), по проекту Эразмус+ (1). Основные партнеры: Жешув университет (Польша), Южно-Уральский государственный университет (Россия), Смоленский государственный университет (Россия), Российский государственный социальный университет (Российская Федерация, г. Москва), Университет Кирилл и Мефодия г. Трнава (Словакия).

АркПИ составляют 311 194 экземпляра, в том числе на государственном языке - 125 635, на иностранных языках - 4 273. Сотрудники и обучающиеся имеют доступ к вузовской библиотеке, Республиканской межвузовской электронной библиотеке, библиотечному абонементу, имеется доступ к международным базам научных исследований и публикаций «Web of Science» и «Thomson Reuters».

**Таблица 1 - SWOT-анализ. Ресурсное и материальное обеспечение образовательной программы**

<b>S (strength) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
- достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы;	-износ материально-технической базы; - инфляционные процессы, которые приводят к постоянному
-повышение информационной компетентности ППС через курсы повышения квалификации; достаточное количество современно оснащенных учебных аудиторий; хорошая материально- техническая база для реализации образовательной программы.	удорожанию материально-технических и библиотечных ресурсов, стоимости обучения
<b>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T (threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
- возможность улучшить качество материально-технической базы кафедры и уровень подготовки ППС по образовательной программе; повысить качество образования через академическую мобильность студентов	- финансовая зависимость ОП от ежегодного набора абитуриентов и контингента студентов. - игнорирование региона при выборе абитуриентом предстоящего места обучения

### 3. Внешние условия для развития ОП

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также Миссии и Стратегии университета.

Образовательная программа составляется и обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК) и типовых учебных планов, нормативных документов в МОН РК.

Структура образовательной программы «Английский язык» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется разнообразием программ повышения квалификации. Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения. Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Большое внимание в образовательной программе уделяется личному развитию обучающихся - формированию их способностей, навыков и знаний в преподавании иностранного языка.

В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

**Таблица 2 - SWOT-анализ внешней среды образовательной программы**

<b>S (strength) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
- существование системы контроля качества учебного процесса; - широкое обсуждение ОП заинтересованными сторонами позволяет усилить качественную составляющую программы.	- не обеспеченность региона выпускниками; - снижение деловой активности с вузами - партнерами по реализации академической мобильности среди студентов.
<b>O (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T (threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
- карьерные перспективы выпускников программы; - концепция обучение в течение всей жизни (life long learning - LLL) увеличит приток обучающихся; - перспективы развития онлайн обучения и соответствие высшим мировым стандартам.	- инфляционные процессы, влияющие на уровень оплаты ППС и поиск более высокооплачиваемой работы; - экономическая нестабильность;

**4. Управление рисками**

Внешние риски	Внутренние риски	Управление рисками
1	2	3
Экономический кризис	Низкая платежеспособность обучающихся, сокращение контингента абитуриентов из-за недостаточного количества образовательных грантов / или их отсутствия отсев студентов  Потеря финансовой устойчивости АркПИ	Материальная помощь (скидки по оплате за обучение), проведение PR мероприятий, профориентационной работы, организация работы школы выпускников, филиалов кафедры; связь со школами, где обучались студенты.  Привлечение новых источников финансирования: за счет результативности участия в конкурсах МОН РК на грантовое финансирование
Риск отсутствия спроса на рынке труда	Игнорирование региона при выборе абитуриентом предстоящего места обучения	Предоставление вузовского гранта, гранта акима
	Риск низкого трудоустройства выпускников	С целью модернизации ОП руководству вуза вносятся предложения о совершенствовании ОП с учетом современных требований: 1) Обновление и совершенствование содержания ОП на основе обобщения современного опыта

		подготовки по данному направлению, требований стейкхолдеров и запросов рынка труда; выявление новых компетенций. 2) Системное совершенствование учебно-методического обеспечения ОП: обновление КЭД с учетом запросов и мнений заинтересованных сторон; разработка новых учебных дисциплин. 3) Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП: корректировка модулей с учетом логической и содержательной взаимосвязи дисциплин; мониторинг актуальности целей ОП, введение корректировок при необходимости.
	Повышение конкуренции среди ВУЗов, отток абитуриентов в зону стран Таможенного союза	Заключение договоров по двумипломному образованию, открытие совместных образовательных программ с участием других вузов
Конкуренция вузов	Неэффективность кадровой политики вуза. Недостаточное количество творчески работающих ППС с высокой квалификацией.	Повышение квалификации ППС через обучение в докторантуре, реализация программ обмена преподавателями, привлечение сторонних специалистов-практиков, заинтересованных лиц и др.
	Потеря гарантированных государственных бюджетных поступлений	Проведение активной профориентационной работы по привлечению студенческого контингента на договорной основе
Быстрая потеря актуальности транслируемого знания	Риск недостаточной квалификации выпускников	Внедрение новых курсов и дисциплин в соответствии с требованиями времени. Сертификация выпускников.
Управление	Низкий уровень научно-исследовательской активности и слабая адаптивность образовательных программ: Недостаток исследований и медленная реакция на изменения в требованиях рынка труда могут ослабить конкурентоспособность программы.	Внедрение системы мониторинга и оценки, регулярное обновление учебных программ, поддержка научно-исследовательских проектов, развитие внутренних исследовательских центров и обмен опытом.

### 5. План мероприятий по развитию ОП

Направления деятельности	Мероприятия	Ед.изм.	Сроки							Ответственный	Механизм реализации
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1. Эффективное направление качественной реализацией образовательной программы совершенствовались механизмы управления учебным процессом <b>Стратегическая цель 1.1, 1.2</b>	1. Совершенствование структуры ОП	%	23	24	25	26	26	27	28	Руководитель ОП Руководство вуза	Обновление содержания образовательной программы специальности на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП.
	2. Развитие и совершенствование модельного формирования ОП	%	2	2	3	4	4	5	6	Руководитель ОП	Формирование и обновление модулей с учетом логической и содержательной взаимосвязи дисциплин. Обеспечение единого методического подхода преподавания модуля.
	3. Системное совершенствование учебно-методического обеспечения ОП (УМКС, УМКД, ЭУМКД)	%	1	1	2	2	3	3	4	Руководитель ОП ППС	Обновление учебно-методического контента с учетом потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников.

	4. Двудипломное образование, открытие совместных образовательных программ	Ед.	0	0	0	0	0	1	1	Руководитель ОП ППС	Заключение договоров по двудипломному образованию, открытие совместных образовательных программ с участием других вузов
2. Подготовка конкурента - способных кадров <b>Стратегическая цель 1.1., 1.2.</b>	1. Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методик.	%	15	17	18	19	20	21	23	Руководитель ОП, ППС	Обсуждение вопросов совершенствования методики, обучения на методическом семинаре. Использование интерактивных методов обучения.
	2. Разработка и совершенствование содержания учебных дисциплин с учетом предложений заинтересованных сторон очередь с учетом мнения работодателей.	%	10	11	12	13	14	15	16	Руководитель ОП ППС	Ежегодное обновление дисциплин по предложениям работодателей. Работа с работодателями. Рекомендательные письма от работодателей.

	3. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	%	93	94	95	96	97	98	98	Руководитель ОП УМО	Организация «Ярмарка вакансии»
Стратегическая цель 4.1.	4. Сформированы качественные контингента обучающихся.	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	Руководитель ОП ППС	План профориентационной работы, постоянное обновление сайта. Проведение открытых дверей.
	5. Участие студентов в программах внешней и внутренней академической мобильности	Ед.	1	2	3	3	3	4	4	Руководитель ОП	Информирование студентов об участии в программах внешней и внутренней академической мобильности
	6. Мероприятия по увеличению количества выпускников ОП в деятельность Ассоциации выпускников	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	Руководитель ОП	Организация комплекс мероприятий по увеличению доли выпускников в деятельность Ассоциации выпускников

3 .Совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП <b>Стратегическая цель 1.1</b>	1. Повышение квалификации ППС для организации работы в новых условиях (инновационные технологии и ИИ, методы преподавания и.д.)	Ед.	2	2	3	3	4	4	5	Руководство вуза	Повышение квалификации ППС
	2. Подготовка собственных кадров за счет обучения в докторантуре PhD	Ед.	0	1	1	1	2	2	2	Руководства вуза ППС	Целевая докторантура
	3. Участие ППС в программах внешней и внутренней академической мобильности	Ед.	1	1	1	1	1	2	2	Руководство вуза ППС	Участие ППС в программах внешней и внутренней академической мобильности.
	4. Приглашение ведущих ученых из вузов-партнеров. Расширение связи с партнерами ближнего и	Ед.	1	1	1	1	1	2	2	Руководитель ОП Руководитель вуза	Привлечение зарубежных ученых чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов.

	дальнего зарубежья,											
	5. Увеличение доли остепененных ППС по ОП.(в процентах)	%	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	Руководитель ОП ППС	Обновление кадрового состава ППС на основе преемственности:- привлечение к преподавательской научной деятельности.	
4. Научно- исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП. <b>Стратегическая цель 2.1.</b>	1. Активизация научных исследований по ОП.	%	3	4	5	6	7	9	10	Руководитель ОП ППС	Привлечение ППС, обучающихся к инициативным НИР. Публикация результатов НИР в журналах и сборниках конференций.	
	2. Стимулирование и мотивирование обучающихся для активного участия в научной деятельности	%	3	4	5	5	6	6	7	Руководитель ОП ППС	Участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах,	

	3. Рост публикации ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.	Ед.	1	1	1	2	2	2	2	Руководитель ОП ППС	Подготовка научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomas Reuters, Web of Science, Scopus)
5. Развитие ресурсного потенциала реализации ОП Стратегическая цель 4.2.	1. Приобретение оргтехники, технических средств обучения, наглядных пособий и т.п.	%	0,2	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	Руководитель ОП Руководство вуза	Ежегодные планы по закупам
	2. Развитие информационно-образовательных ресурсов ОП (электронные пособия, MOOK и др.)	%	3	3	4	4	5	5	6	Руководитель ОП УМО	Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов института.
Формирование социально-личностных компетенций обучающихся Стратегическая цель 3.2.	Доля студентов, вовлеченных в общественную деятельность	%	20	25	28	30	32	33	35	Руководство вуза	Рейтинг ППС

	Доля студентов, вовлеченных в общественную деятельность											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 6. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

План по развитию образовательной программы включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП. В частности, это:

- процедуры разработки и управления ОП;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;
- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно- исследовательской и международной деятельности.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению Плана развития образовательной программы, направленному на реализацию главной миссии - подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении педагогической деятельности в школе.

### 7. Финансовое обеспечение плана развития ОП.

Финансовое обеспечение реализации плана развития ОП на 2023-2029 годы будет осуществляться из средств института, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.