

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Аркалыкский педагогический институт им. Ы.Алтынсарина

УТВЕРЖДАЮ
Решением ученого Совета
НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина»
«26» 12 2023 г. № 8



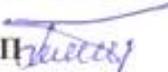
ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01705- «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
(2023-2029)

Аркалык, 2023

Рассмотрено на заседании факультета от «15» 12 2023г.

Декан  Калнев А.К.

Рассмотрено на заседании ОП от «25» 12 2023г.

Руководитель ОП  Тургумбекова Б.Н.

Содержание

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Общие правила Основные положения

1.2. Цель ОП

1.3. Задачи ОП

2. Проблемы ОП:

3. Риски:

4. План мероприятий по развитию ОП

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

6. Финансовое обеспечение плана развития ОП.

1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цикл программы: первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК/ОСК

Присуждаемая степень: бакалавр

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов/240 ECTS

Срок обучения 4 года

1.1 Общие правила Основные положения Образовательная программа (ОП) 6В01705- «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» высшего образования разработана в соответствии с Типовым учебным планом ОП, классификатором специальностей высшего образования (бакалавриат), профессиональным стандартом педагога, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ) или комплексное тестирование абитуриента (КТА).

Возможность дальнейшего продолжения обучения — магистратура по направлению 7М017- «Подготовка учителей по языкам и литературе»

Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП 6В01705- «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения».

1.2 Цель ОП: Подготовка квалифицированного учителя русского языка и литературы, компетентного в профессиональной области

1.3 Задачи ОП

- повышение качества подготовки специалиста-филолога, его профессиональной компетенции через изучение культурного (прежде всего языкового и литературного), социально- исторического, в соответствии с социальным заказом общества и образования;
- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- повышение качества подготовки специалиста - филолога, его профессиональной компетенции через изучение культурного (прежде всего языкового и литературного), формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей русского языка и литературы в соответствии с социальным заказом общества и образования;
- формирование системы ключевых компетенцийу будущих учителей по русского языка и литературы: социально-культурных, языковых (коммуникативных), профессиональных в области фундаментальных основ ОП и технологий обучения;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения;

2. Проблемы ОП:

низкий показатель остепененности научно-педагогических кадров;

недостаточный уровень проводимых исследований в области изучения методик преподавания учебных дисциплин;

низкая доля ППС, занимающихся исследовательской работой;

3. Риски:

Внешние риски	Внутренние риски	Управление рисками
1	2	3 _____
Экономический кризис	Низкая платежеспособность обучающихся, сокращение контингента абитуриентов из-за недостаточного количества образовательных грантов / или их отсутствия отсева студентов	Материальная помощь (скидки по оплате за обучение), проведение PR мероприятий, профориентационной работы, организация работы школы выпускников, филиалов кафедры; связь со школами, где обучались студенты. _____
	Потеря финансовой устойчивости АркПИ	Привлечение новых источников финансирования: за счет результативности участия в конкурсах МОН РК на грантовое финансирование _____
Риск отсутствия спроса на рынке труда	Игнорирование региона при выборе абитуриентом предстоящего места обучения	Предоставление вузовского гранта, гранта акима
	Повышение конкуренции среди ВУЗов, отток абитуриентов в зону стран Таможенного союза	Заключение договоров по дудипломному образованию, открытие совместных образовательных программ с участием других вузов
Конкуренция вузов	Неэффективность кадровой политики вуза. Недостаточное количество творчески работающих ППС с высокой квалификацией.	Повышение квалификации ППС через обучение в докторантуре, реализация программ обмена преподавателями, привлечение исторических специалистов-практиков, заинтересованных лиц и др.
	Потеря гарантированных государственных бюджетных поступлений	Проведение активной профориентационной работы по привлечению студенческого контингента на договорной основе
Быстрая потеря актуальности транслируемого знания	Риск недостаточной квалификации выпускников	Внедрение новых курсов и дисциплин в соответствии с требованиями времени. Сертификация выпускников.
Управление	Низкий уровень научно-исследовательской активности и слабая адаптивность образовательных программ: Недостаток исследований и медленная реакция на изменения в требованиях рынка труда могут ослабить конкурентоспособность программы.	Внедрение системы мониторинга и оценки, регулярное обновление учебных программ, поддержка научно-исследовательских проектов, развитие внутренних исследовательских центров и обмен опытом.

4. План мероприятий по развитию ОП

Направления деятельности	Мероприятия	Ед.	СРОКИ							ответственные	Механизм реализации
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1.Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом	1.Совершенствование содержания и структуры ОП	%	24	25	26	27	28	29	30	руководство вуза, разработчики ОП	Мониторинг и анализ потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников; анализ современного международного опыта в направлении ОП
	3. Системное совершенствование учебно-методического обеспечения ОП (УМКС, УМКД, ЭУМКД)	%	1	1	2	2	3	3	4	Руководитель ОП ППС	Обновление учебно - методического контента с учетом потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников.
	3.Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП	%	2	2	3	4	4	5	6	руководитель ОП	формирование модулей с учетом логической и содержательной взаимосвязи дисциплин
	4.Системное совершенствование учебно-методического обеспечения ОП	%	10	11	12	13	14	15	16	разработчики ОП, руководство вуза	обновление учебно-методического контингента с учетом потребностей работодателей, удовлетворенности выпускников; повышение квалификации ППС
2.Подготовка конкурентноспособных кадров	1.Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных	%	15	17	18	19	20	21	23	ППС	повышение квалификации ППС, взаимопосещение занятий, мастер-классы

	технологий и методик											
	2. Разработка и совершенствование содержания учебных дисциплин с учетом предложений заинтересованных сторон очередь с учетом мнения работодателей. (стейкхолдеров)	%	10	11	12	13	14	15	16	разработчики ОП	ежегодное обновление дисциплин ОП	
	3.Расширение практической подготовки обучающихся	%	90	92	93	94	95	96	97	сектор практики и трудоустройства АркПИ	заключение договоров о прохождении профессиональных практик с базами практик	
	4.Формирование качественного контингента обучающихся	Ед.	1	1	2	2	2	3	3	ППС	осуществление профориентационной работы, требования к поступающим на ОП	
3.Совершенствование условий для качественного кадрового обеспечения ОП	1.Повышение квалификации ППС	Ед.	1	1	2	2	3	3	3	руководство вуза	обучение на курсах	
	2.Подготовка собственных кадров за счет обучения в в целевой магистратуре									руководство вуза	целевая магистратура	
4.Научно – исследовательская инновационная деятельность в развитии ОП	1.Активизация научных исследований	%	3	4	5	5	6	6	7	руководитель ОП, ППС	публикация результатов НИР в журналах и сборниках конференций	
	2.Стимулирование и мотивирование обучающихся для активного участия в научной	%	10	11	12	13	14	15	16	руководитель ОП, ППС	участие в студенческих научных конференциях;привлечение обучающихся к	

	деятельности										выполнению научных исследований, организация ежегодных студенческих олимпиад, конкурсов
	3.Рост публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором	Ед.	1	1	1	2	2	2	2	ППС	подготовка научных публикаций в журналах с импакт – фактором
5.Развитие ресурсного потенциала реализации ОП	1.Приобретение оргтехники, научного оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий и т.п.	%	0,2	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	руководитель ОП, руководство вуза	
	2.Развитие информационно-образовательных ресурсов	Ед.	1	1	2	2	2	3	3	руководитель ОП, УМО	организация и участие в семинарах, конференциях

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

План по развитию образовательной программы включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП. В частности, это:

- процедуры разработки и управления ОП;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;
- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно- исследовательской и международной деятельности.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению Плана развития образовательной программы, направленному на реализацию главной миссии - подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении педагогической деятельности в школе.

6. Финансовое обеспечение плана развития ОП.

Финансовое обеспечение реализации плана развития ОП на 2023-2029 годы будет осуществляться из средств института, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.