

Ыбырай Алтынсарин – тұнғыш оқулық иесі

Ыбырай Алтынсарин – дала қонырауы атапған Ұлы дала перзенті. Өз заманының ең маңызды мәселесі – қазақ балаларын оқыту екенін біліп, көктемнің алғашқы қарлығашындай қанатымен жел тербеткен сары далаға білім нәрін сепкен, қазақ мектептерінің қалыптасуына бар күш жігерін жұмысған азамат. Ыбырай Алтынсариннің қазақтың ағартушылық тарихында қалдырыған ізі және ұлттық мектеп, яғни, қазақ мектептерінің қалыптасуына сінірген еңбегі орасан зор.

Ыбырай Алтынсариннің тұнғыш оқулықтарды орыс алфавиті негізінде жазуы, орыс ұлтисінде білім беретін мектептер ашып, жана талапқасай мұғалімдер дайындауда күш салуы сол замандағы өзекті мәселелердің бірі еді. Сондай-ақ, Ы.Алтынсарин қазақ балаларына арнап ауыл шарапшылық, колөнер мектептерін үйімдастырыды, қазақ жерінде алғаш қыздар мектебін ашуға үйіткі болды.

«Кел, балалар, оқылық» деп қазақ даласына жар салды. Гасырдан аса уақыт өтіп, заман түбәгейлі өзгерсе де Ыбырай үстаздың сөздері бүтінгі заман талабына сай болып, ез мәнмәғинаясын жоғалткан жок. Ұлы оқытушының тұлғасында педагогке тән қадір-қасиеттің бәрі бар.

Қазақ балаларына білім мен тәрбие берудегі Ыбырай Алтынсариннің алға қойған мәселе, педагогикалық мураты – балаларға жан-жақты және кең көлемде білім беру. Білім және тәрбие берудегі бул мәсслеттар, қазақ халқының жалпы мұн-мұқтаждарымен астарла-

сып, сол замандағы өмір талағынан туындал жатыр. Оқыту ісін жан-тәнімен қалаған Устаз жақын досы Н.И.Ильминский мен әңгімесінде «Әкімшілік, оның ішінде судья болуды, шынымды айтайын, жаңым сүйемді, мен оқу-агарту ісі тарта-

ретегі, аңыздары мен мақал-мәтедерлері кеңінен енгізілген. Эри-не, тәлімдік, тәрбиелік мәні зор улкен ізденістен туындаған Ыбырай Алтынсариннің ез туындылары: балалардың түсінік, талғамына лайықталып жазылған

бек болды, сонымен бірге олар қазақ өмірінде ез тілінде жазылып, баспаханадан арналы шыққан тұнғыш оқулықтардың төлбасы болатын.

Кітап төрт тараудан тұрады:

1-тарау. Балалар өмірінен алынған әңгімелер, бұлар түрлі орыс хрестоматиялары, көбінесе Паулысонаң хрестоматиясынан алынды, мысалдар мен халық әдебиеті, балалардың тұғандарына жазған хаттары.

2-тарау. Эр түрлі жастағы адамдардың өмірінен алынған әңгімелер.

3-тарау. Ен жақсы қазақ ақындарының елең-жырларынан үзінді.

4-тарау. Қазақтың мақал-мәтедерлері.

Бұл кітапты құрастырганда автор біріншіден, осы ана тілінде тұнғыш рет шыққалы отырған жалғыз кітаптың орыс-қазақ мектептерінде тәрбиеленіп жүрген қазақ, балаларына қажетті оку

кітапбы бола алу жағын қөздейді, екіншіден, бұл кітапта көлтірілген әңгімелердің қазақтар үшін ұнамды, қызықты болу жағын қарастырган. Бұл кітап орыс графикасын негізделіп жасалған ен алғашқы оқулық. Оқулықтың алғы сезінде оқу құралын қалай оқыту жөнінде әдістемелік нұсқау беріліп, әр болімнен кейін оқыту жағдайында көрсетілген екен. Әрбір білім сонында сөзділ (аударма) берілген. Әркайсысынан кейін орыс грамматикасының негізгі, басты ережелерін ұсынып отыралы.

Ережелер балалардың қабылдаудың онай нұсқауда көлтірілген. Оқулықты орыс тілі мен қазақ тілі грамматикасын салыстыра оқыту қажеттігі басым айттылған. Бұл оқу құралы сол кезең үшін де және бүтінгі күн талабы түргесынан да терен негізгі лингвистикалық әдістемелік ендег болып табылады. Ыбырай оқытушылардан оқу бағдарламаларымен шектеліп қана қалмай, оларды жан-жақты ізденіп, қолға түсken косымша материалдармен толықтыра түсініп орын алған, ете маңызды ен-

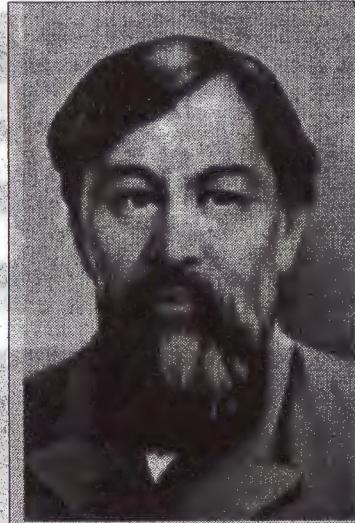
сы білім беру көрек, қалай болса солай, оқытуға болмайды», «Оқытатын кітаптар ғылымға негізделу тиіс», – дед. Ыбырай Алтынсарин оқыту процесінде ең алдымен білім беру мен тәрбиелеуде мұғалімнің ролін жоғары қойды, оқу-материалдың базасының шешуші маңызын атап көрсетті және оқулықтарды таңдап ала білуге үлкен мән берді. Инспектор ретінде балаларға білім беруде маңызды, керек оқулықтарды әүелі езі оқып шығып, кейін қажет деп тапса, мектепте пайдалануға үсынып отырды. Ыбырай қазақ жастарын оқуға шақырумен қатар, адамгершілікке, адалдыққа, достыққа, енбекке, жігерлілікке, талқырылқық, халқын суюге шақырды. Ол ез еңбектерінде адам деген ардақты есімді ақтай алатын кісі болып шығуды наси-хаттап, жастарға дұрыс тәрбие бергендеған бул міндеттерді іске асқыруға болатындығын жақсы ұттындырды.

Қазақ халқының дарынды перзенті Ыбырай Алтынсарин қазақ тарихында ерекше орын алады. Ол қазақтың тұнғыш педагогы, қазақ даласында бірінші рет мектеп үйімдастырып, қазақ жастарына білім есігін ашты. Өз халқын жан-тәнімен сүйеген, халқының білімді болуына, мәдени көркейіп өсіу үшін бойындағы бар күш-жігерін аяңбай жұмысған нағыз патриот еді. Білімге деген құштарларық, халқына қалтқысыз қызмет ету Ыбырай Алтынсариннің негізгі үстанымы болды.

Қазіргі өркениетті қазақ халқы не бәрі 48 жасында өмірден еткен Ыбырай Алтынсаринді үлі үстаз, педагог, ғалым, ірі қогам қайраткері деп бағалап күрмет тұтады.

Ыбырай ісін жалғастыратын, арманың орындастырын біздер, балаптақ үшін жауапты екенімізді ешқашан ұмытпауымыз көрек.

Ардақ АБДУЛЛИНА,
ага оқытушы, педагогика
ғылымдарының магистрі,
АрқПИ доценті.



Ыбырай Алтынсарин
(шын аты — Ибраһим, 1841—1889) —
қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері

Ол 1841 жылы қазіргі Қостанай облысының аумағында дүниеге келген.

ды да тұрады, бар табиғаттыннан оны сүйемін, ал граф (Бұл жерде: патшаның халық ағарту министрі граф Д.А.Толстой) мені қазақтарға білім беру ісін үйімдастыруға қосса, оны мен ез бакыттыннан да жағары деп есептеймін»-дейді.

Ы.Алтынсарин 1875 жылы ол езі армандаған қазақтардың окуын үйімдастыру жұмыстаурына кірседі. Орыс графикасын пайдаланып, «Қазақ хрестоматиясын» жазуды қолға алады.

Улағатты үстаз, кеменгер жазушы Ыбырай Алтынсарин 1879 жылы Орынбор қаласында «Қазақ хрестоматиясы» окулығын орыс ерпімен қазақ тілінде бастырып шығарды. Оқулық Ы.Алтынсариннің езі шығарған «Бір Аллаға сиынып, Кел, балалар, оқылық!» олеңімен басталады. Жинаққа қазақ халқының мұн-мұқтаждарымен астарла-