УТВЕРЖДЕНО
решением Совета директоров
НАО «Аркалыкский педагогический
институт имени И.Алтынсарина»
протокол №8 от 22 декабря 2023 года
(с изменениями протокол
№9 от 27.12.2024 года)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НАО «Аркалыкский педагогический институт имениИ.Алтынсарина»
на 2023-2029 годы

Аркалык, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА 5
SWOT-АНАЛИЗ 9
МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 10
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ 11
Стратегическое направление 1. Образовательные услуги 11
Стратегическая цель 1.1. Повышение качества предоставления образовательных услуг 11
Стратегическая цель 1.2. Интернационализация 12
Стратегическое направление 2. Образовательные исследования 13
Стратегическая цель 2.1. Развитие научно-исследовательской деятельности 13
Стратегическая цель 2.2. Коммерциализация научных результатов 14
Стратегическое направление 3. Социальная ответственность 15
Стратегическая цель 3.1. Доступное образование 15
Стратегическая цель 3.2. Формирование социально-личностных компетенций обучающихся 15
Стратегическое направление 4. Устойчивый вуз 15
Стратегическая цель 4.1. Контингент обучающихся 15
Стратегическая цель 4.2. Финансовая устойчивость 16
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17
РЕСУРСЫ 17
Расшифровка аббревиатур 19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина» на 2023-2029 годы
Основание для разработки	Закон Республики Казахстан «Об образовании» Закон Республики Казахстан «О науке» Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» Национальный проект «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций» План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы План развития Костанайской области на 2021-2025 годы
Разработчики	НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина»
Цель и задачи	Цель: Лидерство среди вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров и вхождение в топ-3 лучших педагогических вузов Республики Казахстан в 2028 году. Задачи: 1. Повышение качества управления вузом; 2. Совершенствование образовательных программ, ориентированных на практику и исследование; 3. Цифровой реинжиниринг бизнес-процессов; 4. Расширение интернационализации в рамках качественной подготовки педагогических кадров; 5. Расширение научных и инновационных возможностей; 6. Создание информационно-образовательной и социокультурной среды для обучающихся; 7. Развитие фандрайзинга и привлечение дополнительных источников финансирования деятельности вуза

Сроки реализации	2023-2029 годы
Источники финансирования	- средства, поступившие по государственному образовательному заказу; - средства, поступившие от физических лиц по договорам предоставления образовательных услуг; - средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; - собственные средства института; - доходы от реализации результатов научных и иных работ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

11 октября 2019 года Постановлением Правительства РК №752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений МОН РК» республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Аркалыкский государственный педагогический институт имени И.Алтынсарина» Министерства образования и науки Республики Казахстан преобразовано в некоммерческое акционерное общество «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина» Министерства образования и науки Республики Казахстан со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

Государственная лицензия№KZ45LAA00018500 от 28 июля 2020 года переоформлена Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по 7 направлениям подготовки области образования 6В01 Педагогические науки:

- Педагогика и психология,
- Педагогика дошкольного воспитания и обучения,
- Подготовка учителей без предметной специализации,
- Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития,
- Подготовка учителей по естественнонаучным предметам,
- Подготовка учителей по гуманитарным предметам,
- Подготовка учителей по языкам и литературе.

Подготовка кадров по 28 образовательным программам (далее – ОП) высшего образования (бакалавриат) осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», Болонской декларацией и другими документами в сфере высшего образования на базе общего среднего образования, технического и профессионального образования и высшего образования на государственном, русском, английском языках.

В2021 году институт прошел институциональную аккредитацию (Независимое агентство аккредитации и рейтинга). В Национальном рейтинге институт занимает 18 место, в институциональном рейтинге по областям бакалавриата –9 место по области образования 6В01 Педагогические науки, 2образовательные программы вошли в ТОП-5 (рейтинг НААР, 2022 год).

В рейтинге НПП «Атамекен» в 2019 году – 6, в 2020 году – 10, в 2021 году – 11, в 2022 году –7образовательных программ вошли в ТОП-10. Из них в 2019 году ОП Изобразительное искусство и черчение заняла 1 место, Информатика – 2 место. В 2020 году ОП Математика – 1 место, ОП Педагогика и психология – 3 место, ОП

Дошкольное обучение и воспитание – 3 место, ОП Педагогика и методика начального образования – 3 место. В 2021 году ОП Педагогика и психология – 1 место, ОП Изобразительное искусство и черчение – 1 место.В 2022 году ОП Биология заняла 2 место.

Объем госзаказа на подготовку педагогических кадров составляет менее 50%.

На сегодняшний день Костанайская область испытывает дефицит в научно-образовательных центрах и современных лабораториях, способных решать естественно-научные и образовательно-педагогические задачи в комплексе, для обеспечения страны квалифицированными педагогическими кадрами и повышения качества преподавания естественных наук.

Создаваемый «Научно-образовательный центр естествознания» (далее – Центр) на базе АркПИ (без образования юридического лица) станет базой практической подготовки будущих педагогических специалистов, а также ядром развития научного потенциала молодых ученых. В центре будут сосредоточены научно-исследовательские работы биолого-географического и химико-экологического направления. Помимо этого, Центр планирует оказывать научно-исследовательские услуги образовательным субъектам и резервату «Алтын Дала». Создание нового центра будет способствовать формированию инновационного образования и позволит интегрировать мировые достижения в области естественных наук и практики. Все расходы по эксплуатационным издержкам будут финансироваться за счет средств АркПИ, генерируемых в результате реализации образовательной и научно-технической деятельности, а также доходов от реализации научно-исследовательских услуг образовательным субъектам, заинтересованным организациям и резервату «Алтын Дала».

В 2023-2029 годы деятельность АркПИ будет направлена на выполнение следующих задач:

- становление инновационного института, как единого научно-образовательного комплекса для подготовки высококвалифицированных кадров, умеющих генерировать передовые знания, постоянно самосовершенствоваться, приумножать интеллектуальный капитал для индустриально-инновационной экономики страны;
- трудоустройство выпускников обучающихся по государственному образовательному заказу в первый год после окончания вуза;
- создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно- политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение государственным, русским, иностранным языками;

- расширение автономности, самостоятельности вуза, демократизация управления вузом;

- функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям региона и страны;

- внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, дистанционной, информационно-коммуникационной, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

- развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знании и компетентности;

- интеграция образования, науки и производства;

- обеспечение профессиональной мотивации обучающихся;

- создание специальных условий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся для получения образования лицами с особыми образовательными потребностями.

Основными направлениями программы являются:

1. Повышение конкурентоспособности вуза на региональном и республиканском уровне.

2. Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизация педагогического образования.

3. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.

4. Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик.

5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

6. Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической

базой.

7. Модернизация и оцифровка научной инфраструктуры.

8. Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в научное пространство. Одним из приоритетов вуза является политика по удержанию талантливых педагогических работников.

Проводится комплексная работа по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии, преподаватели принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель».

В АркПИ функционирует Совет по педагогической этике, направленный на отслеживание соблюдений принципов педагогической этики и защиту прав преподавателей вуза. Орган рассматривает вопросы правонарушений в отношении преподавателей и нарушений педагогической этики. Создание Совета по педагогической этике является одним из условий реализации всех ее принципов, так как позволяет сделать процесс развития педагогической этики целенаправленным и постоянным. В вузе функционирует комитет Уполномоченного по этике и антикоррупционная комиссия.

Проблемы института:

- ✓ недостаточный показатель остепененности научно-педагогических кадров;
- ✓ необходимость совершенствования механизма внешней и внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ и обратной связи для их улучшения;
- ✓ недостаточныйуровеньпроводимыхисследованийвобластиизученияметодикпреподаванияучебных дисциплин;
- ✓ низкий уровень владения студентов и ППС английским языком;
- ✓ низкая доля ППС, преподающих специальные дисциплины на английском языке;
- ✓ низкая доля ППС, занимающихся исследовательской работой;
- ✓ недостаточное количество учебной литературы на государственном языке.

SWOT-АНАЛИЗ

Анализ деятельности и текущего состояния института позволяет определить сильные и слабые стороны вуза (потенциально-позитивные и потенциально негативные внутренние факторы), а также благоприятные возможности и угрозы для развития вуза (потенциально-позитивные и потенциально негативные внешние факторы).	
S (strength) – сильные стороны	**O (opportunity) – благоприятные возможности**
- усиление позиций на рынке образовательных услуг, в том числе в южных и западных регионах республики; - квалифицированный кадровый состав ППС; - высокие показатели трудоустройства выпускников; - инфраструктура вуза; - развитое студенческое самоуправление; - динамика финансовой устойчивости; - тесное взаимодействие с местными исполнительными органами, стейкхолдерами	- модернизация педагогического образования; - расширение академической свободы вузов; - развитие в обществе престижа профессии педагога; - приглашение к работе в вузе ученых из вузов ближнего и дальнего зарубежья, ведущих вузов РК в рамках академической мобильности; - повышение качественного состава ППС через целевую подготовку научно-педагогических кадров по программам докторантуры; - возможность расширения спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, методик и технологий преподавания; - развитие цифровых возможностей для совершенствования системы электронного документооборота
W (weakness) – слабые стороны	**T (threat) – угрозы**
- недостаточная привлекательность региона для абитуриентов; - низкий показатель остепенности ППС; - низкая доля ППС, преподающих специальные дисциплины на английском языке; - низкий показатель участия ППС в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований	- отток остепененных ППС вследствие более благоприятных перспектив реализации научного потенциала в других вузах; - низкая имиджевая и социально-экономическая привлекательность региона; - перспективы открытия педагогического вуза в столице, что может привести к оттоку квалифицированного ППС

МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Миссия: обеспечение подготовки педагогических кадров, способных к высоким профессиональным и личностным достижениям, меняющих окружающий мир к лучшему.

Видение: а) консолидирующий центр, генерирующий инновационные идеи и новые знания на региональном и республиканском уровне; б) центр взаимодействия, обмена и реализации международных программ в области образования.

Ценности:

- Добропорядочность
- Открытость
- Креативность
- Академическая свобода
- Профессионализм
- Гражданская ответственность

Перспективы развития:

- привлечение талантливой молодежи в число обучающихся и профессорско-преподавательский состав;
- совершенствование внутренней корпоративной культуры;
- расширение ресурсов и инфраструктуры вуза;
- продвижение имиджа института на региональном и республиканском уровнях;
- обеспечение рентабельности и финансовой устойчивости вуза.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Стратегическое направление 1. Образовательные услуги
Стратегическая цель 1.1. Повышение качества предоставления образовательных услуг
Стратегическая цель 1.2. Интернационализация
Стратегическое направление 2. Образовательные исследования
Стратегическая цель 2.1. Развитие научно-исследовательской деятельности
Стратегическая цель 2.2. Коммерциализация научных результатов
Стратегическое направление 3. Социальная ответственность
Стратегическая цель 3.1. Доступное образование
Стратегическая цель 3.2. Формирование социально-личностных компетенций обучающихся
Стратегическое направление 4. Устойчивый вуз
Стратегическая цель 4.1. Контингентобучающихся
Стратегическая цель 4.2. Финансовая устойчивость

Стратегическое направление 1. Образовательные услуги

Стратегическая цель 1.1. Повышение качества предоставления образовательных услуг

№ КП	Ключевой показатель	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Задача 1.1.1: Развитие условий для расширения ареала интернационализации в рамках качественной подготовки педагогических кадров								
1	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	9	10	11	12	13	14	15
2	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку(только в Программу)	%	85	87	88	89	91	93	95
3	Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	0	10	17	24	34,5	41	48
4	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	0	2,5	3,30	3,60	40,	4,30	4,60

5	Количество международных образовательных программ вуза	ед.	0	1	1	2	2	3	3
	Задача 1.1.2: Эффективное сотрудничество со стейкхолдарами								
6	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС(только в Программу)	%	2	2	3	4	5	5	6
7	Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества(только в Программу)	%	0	0,5	0,7	1	1,3	1,5	2
8	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза (конечный результат)	%	90	91	92	93	94	95	96

Стратегическая цель 1.2. Интернационализация

№ КП	Ключевой показатель	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Задача 1.2.1: Расширение международного научно-педагогического сотрудничества с высшими учебными заведениями зарубежных стран								
9	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	3	4	5	6	7	8	9
10	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,4	0,5	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4
11	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	1	1,2	1,5	1,7	2	2,2	2,5
12	Степень вовлеченности филиалов зарубежных вузов в деятельность отечественного вуза (трансферт опыта зарубежных партнеров при формировании менеджмента вуза, трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и тд.), вовлечение ППС созданных филиалов к	%	0	0	0	0	10	15	20

	реализации отечественных образовательных программ, обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность, молодежная политика, финансовая политика)								
	Степень исполнения работы по определению вуза-партнера для открытия филиала (переговоры, заключение договора, разработка образовательных программ, подбор кадров, обеспечение учебной литературой и оборудованием и др.)	%	0	25	50	75	100	100	100
13	Контингент обучающихся по программам зарубежных филиалов, созданных на базе вуза	чел.	0	0	0	0	50	70	100
	Мероприятия по привлечению контингента обучающихся по программам зарубежного филиала	ед.	0	согласно плана					

Стратегическое направление 2. Образовательные исследования

Стратегическая цель 2.1. Развитие научно-исследовательской деятельности

№ КП	Ключевой показатель	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Задача 2.1.1: Повышение публикационной активности ППС института с целью вхождения в международное научно-образовательное пространство								
14	Количество статей и обзоров работников института в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 JournalCitationReports JCR	ед.	0	2	3	4	5	6	7
	Задача 2.1.2: Повышение научно-инновационного потенциала и статуса ученого								
15	Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего числа ППС (в соответствии с коэффициентом) ** коэффициент для исследовательских вузов – 2; национальные -1,5; региональные – 1; региональные с небольшим контингентом до 3000 чел – 0,7; педагогические – 0,5	%	3	3	3,5	3,5	3,5	4	4
16	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях	чел.	13	13	13	14	14	15	15

	совместительства и/или почасовой оплаты (только в Программу)								
17	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)	чел.	0	1	3	3	4	4	5

Стратегическая цель 2.2. Коммерциализация научных результатов

№ КП	Ключевой показатель	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Задача 2.2.1: Создание эффективной среды дляреализации научно-исследовательской деятельности								
18	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	ед.	0	1	2	3	3	4	5
19	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тыс.тг	500	600	1000	1300	1500	2000	3000
20	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов (только в Программу)	%	0	5	10	10	15	15	20
21	Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников	%	0	0	50	60	70	80	90
22	Доля внедренных и обновленных образовательных программ от общего количества образовательных программ, участвующих в ЦАП	%	0	0	5	10	12	15	20
23	Услуги по НИР	тыс.тг	600	10000	12000	15000	20000	25000	30000
24	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	ед.	0	0	1	2	3	4	5
25	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	ед.	0	0	0	1	2	2	3

Стратегическое направление 3. Социальная ответственность

Стратегическая цель 3.1. Доступное образование

№ КП	Ключевой показатель	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Задача 3.1.1: Диверсификация предоставляемых образовательных услуг за счет расширения целевых групп получателей образовательных услуг (life-long learning)								
26	Уровень обеспеченности условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	70	80	90	100	100	100	100
27	Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел.	30	35	40	45	45	50	50
28	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	чел.	30	35	40	45	45	50	50
29	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.	15	20	25	30	35	40	45

Стратегическая цель 3.2. Формирование социально-личностных компетенций обучающихся

№ КП	Ключевой показатель	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Задача 3.2.1: Создание информационно-образовательной и социокультурной среды для обучающихся								
30	Доля студентов, вовлеченных в общественную деятельность	%	70	75	80	85	90	95	100
31	Количество социальных и образовательных инициатив, предложенных для МИО	ед.	0	2	2	3	3	4	5

Стратегическое направление 4. Устойчивый вуз

Стратегическая цель 4.1. Контингент обучающихся

№ КП	Ключевой показатель	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029

	Задача 4.1.1: Создание комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса								
32	Образовательные услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием (прямой)	чел.	2437	2700	2500	2700	2900	3000	3100
33	Позиция вуза в в рейтинге QS-WUR (конечный результат) (по перечню)	место	0	0	0	0	0	0	1000+
	Исполнение работы по индикаторам рейтинга QS-WUR (изучение индикаторов рейтинга и определение плана работы по их реализации, изучение опыта казахстанских вузов-участников рейтинга, встреча с администратором рейтинга, подготовка материала к участию в рейтинге, участие в рейтинге)	%	0	20	40	60	80	100	100
34	Доля образовательных программ аккредитованных международными агенствами	%	93	93	93	93	93	100	100
35	Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT, ТОП-100 (по перечню)	ед.	0	0	0	0	0	0	1
	Исполнение работы по индикаторам рейтинга QS- BY SUBJECT (изучение индикаторов рейтинга и определение плана работы по их реализации, изучение опыта казахстанских вузов-участников рейтинга, встреча с администратором рейтинга, подготовка материала к участию в рейтинге, участие в рейтинге)	%	0	20	40	60	80	100	100
36	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	83	85	87	88	89	90	93
37	Реализация образовательных программ магистратуры	ед.	0	1	2	3	4	5	6

Стратегическая цель 4.2. Финансовая устойчивость

№ КП	**Ключевой показатель**	**Ед. изм**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**
	Задача 4.2.1: Повышение эффективности использования бюджетных средств								
38	Доля привлеченных инвестиций на развития вуза от общего дохода вуза	%	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
39	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода	%	1,5	1,6	1,7	1,9	2,0	2,2	2,3

	вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда								
40	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования от общего дохода	%	3	3,5	4	4	4,5	4,5	5
41	Повышение среднего уровня заработной платы ППС (относительно предыдущего года)	%	20	10	12	14	16	18	20
42	Доля финансовых средств, затраченных на создание инфраструктуры для эффективной работы и отдыха обучающихся от общего дохода (коворкинг-центры в учебных корпусах и общежитиях, современная библиотека, зоны отдыха, комфортная столовая)	%	0,5	1	1,5	2	2,5	3	4

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2029 ГОДУ

1. Контингент обучающихся – 5200 человек.
2. Трудоустройство выпускников в первый год после окончания вуза – 90%.
3. Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин– 100%.
4. Доля образовательных программ, соответствующих запросам стейкхолдеров – 100%.
5. Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов – 0,8%.
6. Доля иностранных студентов – 2,5%.
7. Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность – 95%.
8. Доля ППС,занимающийся научно-исследовательской работой – 4%.
9. Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования– 5%.

РЕСУРСЫ

Основными ресурсами института являются система управления, корпоративная культура, кадровая политика, инфраструктура и финансовая устойчивость.

1. Система управления – основной целью является повышение эффективности управления персоналом, путем создания системы управления человеческими ресурсами, направленной на повышение ответственности и обеспечение лидерства в конкурентной среде.

2. Корпоративная культура – основана на принципах академической честности, коллективной ответственности, толерантности и уважения к ценностям института, является важным фактором обеспечения эффективности деятельности вуза.

3. Кадровый потенциал – особое внимание уделяется формированию качественного кадрового состава, профессиональному совершенствованию и личностному росту сотрудников. Кадровая политика является неотъемлемой частью Стратегии развития вуза и направлена на привлечение и развитие талантов, обладающих необходимыми профессиональными, деловыми и этическими качествами. Ее основной целью которой является повышение эффективности управления персоналом, путем создания системы управления человеческими ресурсами, направленной на повышение ответственности и обеспечение лидерства в конкурентной среде.

4. Инфраструктура

Институт располагает двумя учебными корпусами, двумя домами студентов, стационарной базой практики (с.Коктал). При поддержке местных исполнительных органов ведутся работы по восстановлению пустующего здания бывшего Торгайского облсельхозуправления под учебный корпус института.

В учебных корпусах функционирует 94 лабораторий и специализированных кабинетов, 5 спортивных залов.

Цифровая инфраструктура представлена 7 серверами, 440 персональными компьютерами, локальной сетью со скоростью обмена 100/1000 Мбит/сек, интернет со скоростью до 200 Мбит/сек, беспроводная сеть wi-fi, АИС Platonus, Moodle, системой электронного документооборота Documentolog, Antiplagiat.pl, системой прокторинга Aero, программынм обеспечением и др.

Библиотечный фонд составляет 312725 экземпляров учебной и научной литературы на бумажных носителях,24535 экземпляров на электронных носителях.

Кампус университета обеспечивает академические, исследовательские и социально-культурные потребности сотрудников и обучающихся. Планомерное развитие МТБ и цифровой экосистемы, целенаправленное расширение инклюзивной среды ориентированы на повышение качества предоставления образовательных, исследовательских и консультационных услуг.

5. Финансовая устойчивость

Институт имеет следующие источник финансирования:

- государственный образовательный заказ;
- предоставление образовательных услуг на договорной основе;
- предоставление платных услуг;

- средства государственно-частного партнерства;
- собственные средства института;
- благотворительные взносы спонсоров;
- средства из других источников, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

Расшифровка аббревиатур

НАО – некоммерческое акционерное общество
ОП – образовательная программа
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НПП – Национальная палата предпринимателей
АркПИ – Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина
ППС – профессорско-преподавательский состав
ВУЗ – высшее учебное заведение
Q1, Q2 – квартиль(четверть) – категория научных журналов, которую определяют библиометрические показатели, отражающие уровень цитируемости, востребованность журнала научным сообществом
НИИ – научно-исследовательский институт
РННТД – результат научной и научно-технической деятельности
МИО – местные исполнительные органы