«Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты» КеАҚ

«**БЕКІТІЛДІ**»
Ғылыми кеңес шешімімен
№1 хаттама, «27» тамыз 2024 жыл

Оқу-әдістемелік кешен және оны әзірлеу тәртібі туралы ереже

Арқалық, 2024 ж.

1. Пәннің оқу-әдістемелік кешені (бұдан әрі – ПОӘК) жоғары білім берудің МЖМС мазмұнына, біліктілік сипаттамасына, білім беру бағдарламасының (бұдан әрі – ББ) үлгілік және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес әзірленеді және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын көрсетеді.

2. Курстың әзірлеушісі ПОӘК жұмыс оқу бағдарламасына (міндетті компонент пәндері үшін – пәннің үлгілік оқу бағдарламасына) сәйкес дайындайды.

3. ПОӘК ББ тобы (бұдан әрі – ББТ) ББ отырысында талқыланып ұсынылады, факультеттің сапаны қамтамасыз ету комитет отырысында және оны әр жылдың 1 қыркүйегінен кешіктірмей академиялық мәселелер бойынша проректор бекітеді.

Пәннің оқу-әдістемелік кешенінің мақсаттары мен міндеттері

1. ПОӘК нақты курстың тұжырымдамасын айқындайтын құжат болып табылады. ПОӘК пәнді оқытуды әдістемелік қамтамасыз ету және институт жағдайында білім беру мазмұнының озық тәжірибесін іске асыру мақсатында әзірленеді. PDF форматындағы ПОӘК Platonus ААЖ-не жүктеледі.

2. ПОӘК:
- титулдық бет;
- пәннің үлгілік оқу бағдарламасы (міндетті компонент пәндері үшін);
- жұмыс (модульдік) оқу бағдарламасы (Syllabus)
- дәріс кешені (дәріс тезистері) (дәріс сабақтарын өткізуді қарастыратын пәндер үшін);
- практикалық сабақтарды орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар (практикалық сабақ өткізуді қарастыратын пәндер үшін);
- студиялық сабақтарды орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар (студиялық сабақ өткізуді қарастыратын пәндер үшін);
- зертханалық сабақтарды орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар (зертханалық сабақ өткізуді қарастыратын пәндер үшін) қамтиды.

3. ПОӘК әзірлеу және пайдалану келесі міндеттерді шешуге бағытталуы керек:
- ББ-ндағы оқу пәнінің орны мен рөлін анықтау;
- ББ-ның пәнаралық логикалық байланыстарын жүзеге асыру;
- оқу уақытын оқу сабақтарының тақырыптары мен түрлері бойынша бөлу;
- студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру.

Оқу-әдістемелік кешеннің бөлімдері туралы жалпы мәліметтер

1. Титулдық бет – ПОӘК-тің бірінші беті. Келесі элементтерден тұрады:
- институт атауы;
- институт логотипі;
- бекіту грифі;
- құжаттың атауы;
- пәннің толық атауы;
- ББ шифры мен атауы;
- қала және ПОӘК әзірлеу жылы.

2. ПОӘК әзірлеушісі туралы мәлімет (аты-жөні, лауазымы, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, байланыс телефоны, e-mail), академиялық советте, факультеттің сапаны қамтамасыз ету комитет отырысында, институттың академиялық кеңесінде талқылау және мақұлдау тәртібі титулдық парақтың артқы жағында ресімделеді.

3. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасы – МЖМБС негізінде әзірленетін, жалпы білім беру пәндері циклының міндетті компоненті пәнін оқыту мазмұнын, көлемі мен тәртібін айқындайтын, меңгеру үшін қажетті негізгі білімнің, икемнің, дағдылар мен құзыреттердің шеңберін, ұсынылатын әдебиетті көрсететін оқу құжаты және оны Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы уәкілетті органы бекітеді.

4. Жұмыс (модульдік) оқу бағдарламасы (Syllabus) (міндетті компонент пәндері үшін пәннің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленеді) мынадай бөлімдерді қамтиды:

- титулдық бөлім;
- оқытушы(-лар) туралы мәлімет;
- кеңес беру үшін бөлінген уақыт;
- пәннің қысқаша сипаттамасы;
- пәннің оқу мақсаттары;
- оқу нәтижелері;
- пререквизиттер;
- постреквизиттер;
- курс саясаты;
- оқу жоспарынан үзінді көшірме;
- пәннің тақырыптық жоспары;
- негізгі және қосымша әдебиет тізімі;
- оқыту нәтижелерін бағалау жүйесі;
- бағдарламалық сұрақтар;
- пән бойынша глоссарий.

Силлабуста көрсетілмеген талаптардың заңды күші болмайды.

Силлабус барлық қажетті мәліметтер түрлерін көрсете отырып, бекітілген үлгілік силлабусқа сәйкес әзірленеді.

Силлабуста артық ақпарат болмауы керек.

Силлабусқа қойылатын барлық талаптар институт анықтайтын жалпы (әмбебап) және оқытушының академиялық дербестігін анықтайтын авторлық болып бөлінеді.

Тиісті сападағы силлабус курстарға тіркелудің басталуымен бір мезгілде немесе алдын ала жарияланады.

Силлабуста институттың академиялық саясатына қайшы келмейтін курс саясаты (оқытушының негізгі талаптары) сипатталады.

Барлық тақырыптық блоктар немесе модульдер апталарға бөлінеді.

Силлабуста тақырыптық блоктардың, модульдердің және т.б. нақты бірізділігі болып табылатын курстың құрылымы сипатталады.

Силлабуста құзыреттерді бағалау деңгейлеріне (A, B, C, D, F) қойылатын талаптар сипатталады.

Силлабуста курс аясында студенттерге қол жетімді ресурстар мен дереккөздерінің толық тізімі беріледі.

5. Дәріс кешені дәріс конспектілерінен тұрады, оған мыналар кіреді:

- титулдық бет;

әр дәрісте:

- дәріс тақырыбы;

- оқу нәтижелері;
- дәріс жоспары;
- дәріс тезистері.

6. Практикалық сабақтарды орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар – практикалық тапсырмаларды қамтитын және теориялық білімді бекітуге және практикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған әдістемелік әзірлеме. Практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар мыналарды қамтиды:

- титулдық бет;

әрбір практикалық сабақтың әдістемелік нұсқаулары:

- практикалық сабақ тақырыбы;
- оқыту нәтижелері;
- практикалық сабақ тапсырмасы;
- бағалау критерийлері.

7. Студиялық сабақтарды орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар– әр студиялық тапсырманың сипаттамасы мен орындалу кезеңдерін қамтитын әдістемелік әзірлеме. Студиялық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар мыналарды қамтиды:

- титулдық бет;

әр студиялық сабақтың әдістемелік нұсқаулары:

- студиялық сабақтың тақырыбы;
- оқыту нәтижелері;
- студиялық сабақ тапсырмасы;
- бағалау критерийлері.

8. Зертханалық сабақтарды орындау боынша әдістемелік нұсқаулар – әр зертханалық тапсырманың сипаттамасы мен орындалу кезеңдерін қамтитын әдістемелік әзірлеме. Зертханалық сабақтарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар мыналарды қамтиды:

- титулдық бет;

әр зертханалық сабақтың әдістемелік нұсқауларында мыналар бар:

- зертханалық сабақ тақырыбы;
- оқыту нәтижелері;
- зертханалық сабақ тапсырмасы;
- бағалау критерийлері.

1. Жалпы ақпарат

<table>
<tr><td colspan="3">1. 1. Тіркеу туралы мәліметтер</td></tr>
<tr><td colspan="3">«Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты» Ке АҚ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Факультет атауы факультеті</td><td rowspan="3">«БЕКІТІЛДІ»
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
___________Жусупова Ж.А.
«____» __________2024 ж.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Білім беру бағдарламасының шифры мен атауы</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Пән атауы» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығымен бекітілген жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
Ғылыми кеңестің 20__ жылғы «____»____ мәжілісінде бекітілген Шифры мен атауы білім беру бағдарламасы;
Бекіткен ұйым атауы, күні «Пән атауы» пәнінің типтік оу бағдарламасы (міндетті компонент пәндері үшін) негізінде әзірленді</td></tr>
<tr><td colspan="3">Әзірлеушінің(-лердің) ғылыми (академиялық) дәрежесі, ғылыми (академиялық) атағы, лауазымы, аты-жөні әзірледі және білім беру бағдарламасының мәжілісінде / бюро 20__ «____»____ ж. мәжілісінде ұсынылды, №_____ хаттама</td></tr>
<tr><td>Құрастырушы(лар): қолы аты-жөні</td><td colspan="2">ББ жетекшісі қолы аты-жөні</td></tr>
<tr><td colspan="3">Институттың АК-нің 20__ «____»____ ж. мәжілісінде мақұлданды, №___ хаттама</td></tr>
</table>

1. 2. Жалпы кредиттер саны	
1.3. Оқыту формасы	
1.4. Уақыты, орны және реквизиттер (пәнаралық байланыстар)	*Студенттерге кеңес беру уақыты (ОСӨЖ): апта күні, уақыты (мысалы, 15.00-ден 17.00-ге дейін)* *Аудитория:* *Пререквизиттер:* *Постреквизиттер:*
1.5. Оқыту тілі	
1.6. Оқытушы (лар) және оқытушыларға қойылатын талаптар	*Осы курстың оқытушысы білім беру саласында академиялық/ғылыми дәрежеге ие болуы керек* *Пән мұғалімі осы салада жеткілікті білімге ие болуы керек. Мысалы:* *Пән мұғалімі тұрақты экономикалық даму Тұжырымдамасы мен өсу заңдылықтарын, экологиялық қауіпсіз экономика мен әділ қоғам құрудың критерийлері мен тәсілдерін білуі керек*

2. Іске асыру сипаттамасы

2.1. Курстың қысқаша сипаттамасы Курстың мазмұны мен мақсаттарын қысқаша сипаттаңыз. *(Білім беру бағдарламасының құжатындағы сипаттамаларды пайдалана аласыз)*
2.2. Құзыреттіліктер, оқу нәтижелері және бағалау критерийлері *Курсты оқу нәтижелері: (Блум таксономиясы бойынша, кем дегенде 5-еу: білу және түсіну, қолдану, талдау, бағалау, синтездеу)*

2.3. Оқыту әдістері және жоспарланған оқу іс-шаралары, оқытуға жетекшілік ету

Мәтін Мәтін Мәтін Мәтін Мәтін Мәтін Мәтін

Студентке бағытталған және белсенді әдістемелерді қарастыру және педагогикалық таңдауды оқу нәтижелерімен және бағалау әдістерімен сындарлы үйлестіруге назар аударыңыз.

2.4. Бағалау әдістері және бағалау үшін негіз

Оқу нәтижелерін бағалау жүйесі:

1. Дәрістегі белсенділік 100 балмен, қатыспаған дәріс сабағы – 0 балмен бағаланады. Орташа арифметикалық шамасы студенттің сабаққа қатысуының көрсеткіші болып табылады (Қ).

2. Сабақта танытқан белсенділігіне қарай әр практикалық/зертханалық/студиялық сабақ максималды 100 балмен бағаланады. Сонымен қатар, семестрде пән бойынша кемінде 2 (екі) бақылау жұмысы өткізіледі, олардың әрқайсысы максималды 100 балмен бағаланады. Орташа арифметикалық шамасы студенттің практикалық/зертханалық/студиялық* сабаққа қатысу көрсеткіші болып табылады (П/З/С*).*

3. СӨЖ (үй жұмысы) орындалуы максималды 100 балмен бағаланады. Орташа арифметикалық шамасы студенттің өзіндік жұмысын орындау көрсеткіші болып табылады (СӨЖ).

Студентті қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберу рейтингі (Рорт) мынадай формула бойынша есептеледі:

$$Р_{орт} = \frac{Қ\% + ПрС\%/ЗертС\%/СтудС\% + СӨЖ\%}{3}$$

50 балдан төмен рейтингі жинаған студент пән бойынша қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

Қорытынды бақылау (емтихан) (Е) аралық аттестаттау (емтихан сессиясы) кезінде жүргізіледі. Емтихан жауабы ең жоғары 100 балмен бағаланады.

Қорытынды баға мына формуламен есептеледі:

ҚБ = Рорт·0,6 + Е 0,4

**Қажет емесін алып тастау керек*

Төрт балдық жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	*Балдың цифрлік эквиваленті*	*Пайыздық мәні*	*Дәстүрлі жүйедегі баға*	*Бағалау критерийлері**
A	*4,0*	*95-100*	*өте жақсы*	*Әр ББ бойынша*
A-	*3,67*	*90-94*		
B+	*3,33*	*85-89*	*жақсы*	
B	*3,00*	*80-84*		
B-	*2,67*	*75-79*		
C+	*2,33*	*70-74*		
C	*2,00*	*65-69*	*қанағаттанар-лық*	
C-	*1,67*	*60-64*		
D+	*1,33*	*55-59*		
D	*1,00*	*50-54*		
F	*0,5*	*25-49*	*қанағаттан-ғысыз*	
FX	*0*	*0-24*		

**Әр пән бойынша бағалау критерийлері әзірленеді*

2.5. Курстың саясаты:

міндетті түрде академиялық адалдық талаптарын қосу керек (жазбаша жұмыстар антиплагиатқа тексеріледі, көшіруге болмайды т.б.)

2.6. Оқу тапсырмалары және студенттердің жұмыс жүктемесі

Оқу жоспарынан көшірме
Семестр –
Кредит саны –
**Дәріс – сағат*

**Практикалық сабақ –   сағат*
**Зертханалық сабақ –   сағат*
**Студиялық сабақ –   сағат*
СӨЖ –   сағат

Тематикалық жоспар

Апта/күні	**Сабақ тақырыбы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ/ОСӨЖ)**	**Сағат саны**
1	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
2	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
3	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
4	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
5	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
6	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
7	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
8	Дәріс	
	Практика	

	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
9	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
10	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
11	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
12	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
13	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
14	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
15	Дәріс	
	Практика	
	СӨЖ	
	ОСӨЖ	
	Жиыны	

2.7. Білім берудің инклюзивті жағдайларын қамтамасыз ету

Инклюзияның/инклюзивтіліктің курста қалай ескерілгенін сипаттаңыз.

ББ бойынша ортақ ақпарат

2.8. Емтихан сұрақтары
Оқу пәніне байланысты

3. Әдебиет және ресурстар

3.1. Негізгі әдебиеттер

Библиография, басқа ресурстар, мысалы, электрондық және интернет ресурстар. Кәсіби бағдарламалық қамтамасыздандыру қажет болуы мүмкін

№	Автор, атауы, шыққан жылы	Ақпарат көзі	Бары (дана)
Негізгі әдебиет			
1			
2			
3			
4			
5			

3.2. Қосымша әдебиеттер

Библиография, басқа ресурстар, мысалы, электрондық және интернет ресурстар.

№	Автор, атауы, шыққан жылы	Ақпарат көзі	Бары (дана)
Қосымша әдебиет			
1			
2			
3			
4			
5			

3.3. Өзге ресурстар *Басқа ресурстар, мысалы электрондық және интернет ресурстар*

4. Қосымша ақпарат

4.1. Қосымша ақпарат *Глоссарий*
Оқу тіліне байланысты

Танысу парағы

№	Т.А.Ә.	Қолы
1.	Жукупов Ж. А.	
2.	Жумабаева С.Б.	
3	Шаймелова Л.С.	
4	Конкина Г.С	
5.	Ескермесұлы Э.	
6.	Галиев А.К.	
7	Колкашев С.Г.	
8	Сабитбекова Г.	
9	Рахметова З.А	
10	Тулешова А.К	
11	Асанова А.И	
12	Сагатганова Э.Б	
13	Жаншатова А.А.	
14	Оспанбекова М.Н	
15.	Каратаева Ш.О.	