

НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина»



«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
«27» августа 2024 года, протокол №1

Правила оценивания результатов обучения

Аркалык, 2024 г.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов оценивания, нацеленных на определение фактического уровня сформированности ожидаемых результатов обучения.

1.2 Настоящее Положение является обязательным руководством для обучающихся, ППС и структурных подразделений.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании».

2.2 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МОН РК от 20.04.2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями МНиВО РК от 04.04.2023 г. № 145).

2.3 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями МНиВО РК от 02.08.2023 г. № 379).

2.4 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями МНиВО РК от 27.08.2024 г. №419).

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов оценивания, направленных на определение уровня сформированности ожидаемых результатов обучения (далее — РО).

3.2 Методы, используемые для оценки учебных достижений обучающихся, должны соответствовать критериям надежности валидности.

3.3 Оценка текущего контроля успеваемости составляет 60%, оценка экзамена 40% от итоговой оценки по дисциплине.

3.4 Формы проведения итогового контроля по дисциплине определяются преподавателем и указываются в силлабусе дисциплины.

3.5 Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему, так и итоговому контролю.

3.6 Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих буквенной системе с цифровым эквивалентом и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок и ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Хорошо
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

3.7 Уровень владения языком (иностранном, казахским, русским) соответствует общеевропейской компетенции (далее — ОЕК) владения иностранным языком (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее- ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок	
A1	A	A	4.0	95-100	Отлично	
	A-		3.67	90-94		
	B+	B	3.33	85-89	Хорошо	
	B		C	3.0		80-84
	B-			2.67		75-79
	C+	D	2.33	70-74	Удовлетворительно	
	C		2.0	65-69		
	C-		1.67	60-64		
	D+		1.33	55-59		
	D	E	1.0	50-54	Удовлетворительно	
F	FX.F		0	0-49		Неудовлетворитель

					НО
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A2	A	A	4.0	95-100	Отлично
	A-		3.67	90-94	
	B+	B	3.33	85-89	Хорошо
	B	C	3.0	80-84	Хорошо
	B-		2.67	75-79	
	C+		2.33	70-74	
	C	D	2.0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1.67	60-64	
	D+		1.33	55-59	
	D	E	1.0	50-54	Удовлетворительно
F	FX.F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B1	A	A	4.0	95-100	Отлично
	A-		3.67	90-94	
	B+	B	3.33	85-89	Хорошо
	B	C	3.0	80-84	Хорошо
	B-		2.67	75-79	
	C+		2.33	70-74	
	C	D	2.0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1.67	60-64	
	D+		1.33	55-59	
	D	E	1.0	50-54	Удовлетворительно
F	FX.F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B2	A	A	4.0	95-100	Отлично
	A-		3.67	90-94	
	B+	B	3.33	85-89	Хорошо
	B	C	3.0	80-84	Хорошо
	B-		2.67	75-79	

	C+		2.33	70-74	
	C	D	2.0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1.67	60-64	
	D+		1.33	55-59	
	D	E	1.0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX.F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4.0	95-100	Отлично
	A-		3.67	90-94	
	B+	B	3.33	85-89	Хорошо
	B	C	3.0	80-84	Хорошо
	B-		2.67	75-79	
	C+		2.33	70-74	
	C	D	2.0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1.67	60-64	
	D+		1.33	55-59	
		D	E	1.0	50-54
	F	FX.F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C2	A	A	4.0	95-100	Отлично
	A-		3.67	90-94	
	B+	B	3.33	85-89	Хорошо
	B	C	3.0	80-84	Хорошо
	B-		2.67	75-79	
	C+		2.33	70-74	
	C	D	2.0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1.67	60-64	
	D+		1.33	55-59	
		D	E	1.0	50-54
	F	FX.F	0	0-49	Неудовлетворительно

3.8 Преподавателем разрабатывается шкала оценивания по дисциплине, которая содержит описание уровней демонстрируемых РО и соответствующих им оценок.

3.9 Обучающимся шкала оценивания по дисциплине доступна в учебно-методическом комплексе дисциплины, размещаемом в системе АИС Platonus.

3.10 Рамочная шкала оценивания, отражающая наиболее общее описание выставляемых оценок, представлена в таблице:

Оценка	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none">1. Даны правильные и полные ответы на теоретические вопросы;2. Полностью решено практическое задание;3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности;4. Продемонстрированы творческие способности
Хорошо	<ol style="list-style-type: none">1. Даны правильные, но неполные ответы на теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности;2. Практическое задание выполнено, допущена незначительная ошибка;3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none">1. Ответы на теоретические вопросы правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности;2. Практическое задание выполнено не полностью;3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none">1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;2. Практическое задание не выполнено;3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность

3.11 Оценки итогового контроля вносятся в АИС Platonus преподавателем в течение 48 часов после окончания экзамена.

3.12 Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля по дисциплине (оценка за экзамен), имеет право подать аргументированное письменное заявление не позднее дня, следующего за днем выставления результатов экзамена в электронной ведомости в АИС Platonus.

3.13 Заявление на апелляцию принимается в том случае, если полученная оценка за экзамен не соответствует объективному уровню результатов обучения, демонстрируемых данным обучающимся в связи с:

- некорректной формулировкой экзаменационного вопроса;
- несоответствием экзаменационного вопроса содержанию учебной программы дисциплины.

3.14 Апеллируемая оценка и причина апелляции должны быть указаны в заявлении обучающегося.

3.15 Апелляции подлежат результаты экзаменов, проводимых в письменной форме, а также результаты экзаменов в виде компьютерного тестирования.

3.16 В ходе рассмотрения апелляции членами апелляционной комиссии выносится письменное мотивированное заключение по существу апелляционного заявления об оценке результатов сдачи экзамена и составляется протокол по установленной форме.

3.17 Апелляционная комиссия не имеет права задавать дополнительные вопросы обучающемуся, и не может вносить исправления в письменную работу.

3.18 Апелляционная комиссия имеет право удовлетворить апелляцию и принять решение о добавлении баллов к экзаменационной оценке либо не удовлетворить апелляцию и оставить оценку без изменений. Понижение ранее выставленной экзаменационной оценки не допускается.

3.19 Апелляционная комиссия должна в обязательном порядке аргументировано разъяснить обучающемуся, подавшему апелляцию, решение, принятое комиссией в результате рассмотрения апелляции.

3.20 Результат рассмотрения апелляции по результатам итогового экзамена оформляется протоколом. Результат апелляции вносится Офисом-Регистратором в электронную ведомость в АИС Platonus.

3.21 Оценка «F» может быть изменена посредством повторного изучения дисциплины на платной основе.

3.22 В случае получения оценки «FX» (25-49), обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины в специально отведенный период времени сразу после экзаменационной сессии, во время которой была получена данная оценка, не более одного раза.

3.23 В случае получения оценки «F» при пересдаче оценки «FX» обучающийся на платной основе повторно записывается на данную учебную дисциплину, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

3.24 Если обучающийся не явился в установленный период на пересдачу оценки «FX», данная оценка переводится в оценку «F» («неудовлетворительно»), и в дальнейшем считается академической задолженностью, для ликвидации которой обучающемуся необходимо на платной основе повторно посещать в следующем академическом периоде все виды учебных занятий, выполнить все виды учебной

работы по дисциплине согласно программе и сдать итоговый экзамен.

3.25 Обучающемуся, на тему правила поведения на экзамене (использование несанкционированных вспомогательных средств, сотовых телефонов, опоздание без уважительной причины и т.д.), оценка «F» выставляется автоматически, на основании акта о нарушении, не подлежащего обжалованию и апелляции. В данном случае обучающийся повторно изучает данную дисциплину на платной основе.

3.26 В случае получения оценки «F», обучающийся имеет право повторить прохождение дисциплины. Повторное прохождение дисциплины осуществляется только на платной основе.

3.27 Передача положительной оценки по итоговому контролю (экзамену) с целью ее повышения не разрешается.

3.28 Обучающиеся, не допущенные к итоговым экзаменам из-за задолженности по оплате обучения, должны погасить финансовую задолженность и сдать экзамены. В противном случае обучающийся подлежит отчислению за нарушение правил академической политики.

3.29 Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним итоговые экзамены.

3.30 Обучающиеся, набравшие установленный уровень балла GPA переводятся на следующий курс приказом Председателя Правления Ректора. Требуемый балл GPA для перевода с курса на курс устанавливается Ученым советом. Обучающийся, не набравший установленный балл GPA, остается на повторный курс обучения на платной основе.

3.31 Обучающиеся — обладатели государственных образовательных грантов, оставленные на повторный курс обучения, лишаются образовательного гранта и продолжают свое дальнейшее обучение только на платной основе.

3.32 Обучающимся по государственному образовательному заказу по итогам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) начисляется государственная стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками «A», «A-», «B+», «B», «B-», «C+».

