НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина»

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
«27» августа 2024 года, протокол №1

Положение по мониторингу и оценке образовательных программ

Аркалык, 2024 г.

1. Положение определяет методику мониторинга и оценки образовательных программ, а также регламентирует организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур и определяет должностные полномочия и ответственность участников.

2. Алгоритм мониторинга и оценки образовательных программ методологической основой мониторинга и оценки образовательной программы выступают принципы, методика и порядок разработки ОП.

3. В целях повышения эффективности результатов обучения в институте применяется комплексный подход мониторинга и оценки образовательных программ.

4. Институт гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения оценок, мониторинга и рецензирования образовательных программ.

5. Оценка и мониторинг ОП проводится в институте в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ.

6. В институте разработан порядок утверждения, периодического рецензирования мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

7. Мониторинг и оценка ОП включает следующие этапы: обсуждение ОП, осуществление рецензирования ОП, пересмотр ОП для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейколдерами, обсуждение ОП, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

8. Для обеспечения ОП актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение разработанных в институте профильных, элективных и практикоориентированных дисциплин, модулей, практик. Основу внедряемых курсов составляют результаты научных исследований ППС ОП.

9. ОП проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации на заседании ОП с участием обучающихся и работодателей.

10. Оценка удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится как в ходе практики, так и на установочной и отчетной конференции по итогам практики.

11. Оценка удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а также в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации образования.

12. На основе результатов мониторинга принимаются решения о дальнейшем развитии ОП, расширении деятельности ОП по формированию контингента, о развитии единого образовательного процесса.

13. Оценка результативности и эффективности реализации ОП происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением базы практики и т.д.

14. Критерием эффективности реализации ОП является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры. Показателем результативности реализации ОП является качественный выпуск обучающихся, процент трудоустройства.

15. Результатами обучения по ОП являются: формирование у обучающихся компетенции, востребованных на рынке труда; профессиональная деятельность, направленная на психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса; личностно-профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Подпись
1.	Мукутова М. А.	
2.	Жумабаева С.Б.	
3	Шаяхметова Л. С.	
4.	Бектенова Г.С.	
5.	Ескермесұлы Д.	
6.	Ғалиев Ә.Қ.	
7	Ермашев С.Г.	
8	Сабитбекова Г.	
9	Жаксетова Б.А	
10	Тулегенова А.К	
11	Жанбек А.К	
12	Сапаганова Э.Б	
13	Жаметова А. А.	
14	Оспанбердиева М.К	
15.	Карабекова Ш.О.	